

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рекомендована
педагогическим советом
от 30.08.22 г. Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ

ДО Орловского

Директор

Рябухина А.В.

Приказ от

31.08.2022 г. № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТОРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Подготовка детей к школе»

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации программы- 1 год

Автор составитель:

Шевченко Валерия Валерьевна

Педагог дополнительного образования

п. Орловский
2022 г.

Рабочая программа дополнительного образования. Нормативно-правовой аспект

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, (далее – Закон);

- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Образовательной программой МБУ ДО Орловского ДДТ

- Рабочая программа **«Подготовка детей к школе»** для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 6-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО Орловский ДДТ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности (социально-педагогическая направленность);

- **вид программы** модифицированная

- **уровень** ознакомительный

отличительные особенности программы - программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

актуальность разработки данной программы:

- необходимость совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности всех детей;

- формирование общекультурной и гражданской идентичности детей (уже к концу дошкольного возраста формируются основы мировосприятия ребенка, складывается система представлений о моральных нормах и правилах, обеспечивающих возможности моральной регуляции поведения и построения отношений между людьми);

- разрыв между системой дошкольного и школьного образования и необходимость сохранения единства образовательного пространства, преемственность ступеней образовательной системы (актуальность проблемы обеспечения непрерывности образования в детском возрасте обусловлена возрастанием явлений школьной дезадаптации, обусловленной низкой школьной зрелостью и недостаточной психологической готовностью детей к школьному обучению);

- возрастание требований к коммуникационному взаимодействию и толерантности, степени ответственности и свободе личностного выбора, самоактуализации (низкий уровень коммуникативной компетентности детей, находящий отражение в увеличении числа детей с высокой социальной и межличностной тревожностью, явлениях преследования и отвержения сверстников в школе и детском саду, росте одиночества, большом числе детей с низким социометрическим статусом, изолированных и отвергаемых в детском коллективе ставит задачу воспитания умения сотрудничать и работать в группе, быть толерантным к разнообразию точек зрения и мнений, уметь слушать и слышать партнера, свободно, четко и понятно излагать свою точку зрения на проблему).

При подготовке детей к школьному обучению следует учесть ряд проблем, которые возникают в связи с более ранним образованием:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

На данный момент, уровень готовности будущих первоклассников к систематическому обучению различен. Это затрудняет адаптацию детей к школе, их успешность в обучении и усложняет работу учителя с такими учащимися.

Цель данной программы – развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе, подготовке его к систематическому обучению.

Задача данной программы включает в себя:

- формировать различные знания об окружающем мире, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую активность детей в различных видах деятельности;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка, развивать его положительное самоощущение;
- развивать инициативу, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- развивать компетентность в сфере отношений к миру, людям, к себе, включать детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми);
- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие виды занятий:

- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- занятие-исследование;
- занятие-праздник;
- занятие-конкурс;
- занятие-экскурсия;
- занятие-соревнование.

В основу программы положены следующие принципы:

- учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений, личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня форсированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка.

Программа построена по учебным предметам (как в школьных программах), в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольных процессов, ценностных отношений к окружающему миру и к себе и другим.

В процессе работы у детей будут формироваться следующие универсальные **учебные действия (УУД):**

Личностные универсальные учебные действия

- положительное отношение к школе
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учебе;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- адекватно воспринимать предложения учителя;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- принимать участие в работе парами и группами;
- воспринимать различные точки зрения;
- понимать необходимость использования правил вежливости;
- использовать простые речевые средства;
- контролировать свои действия в классе;
- понимать задаваемые вопросы.

Примерное планирование занятий по программе

1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (72ч).
2. Введение в математику (72ч)

Примерный учебный план

Общее число часов: 144.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия.

Длительность занятий: по 30 мин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (144 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	72
2.	Введение в математику	72
3.	Итого	144

Раздел «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (72 часа)

Задачи работы по развитию речи с детьми:

1. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря;
2. Развитие грамматического строя речи;
3. Развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка;
4. Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
5. Обучение звуко-слоговому анализу слов;
6. Развитие мелкой моторики руки.

Содержание работы.

1. Лексико-грамматическая работа:
 - Обогащение словарного запаса детей, наблюдение над многозначными словами в речи;
 - Употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).
2. Развитие связной речи:
 - Ответы на вопросы, участие в диалоге;
 - Подробный пересказ текста по зрительной опоре;
 - Составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.
3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:
 - Знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
 - Знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
 - Выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
 - Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, звонких, глухих согласных;
 - «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.
4. Обучение звуко-слоговому анализу:
 - Звуковой анализ состава слогов и слов;
 - Дифференциация понятий «звук» и «буква»;
 - Соотнесение звуков и букв.
5. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру).

В результате работы дети должны уметь:

1. Конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
2. Отвечать на вопросы педагога;
3. Задавать свои вопросы;
4. Подробно пересказывать текст по зрительной опоре;
5. Составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
6. Выделять звук в начале слова;
7. Узнавать и называть буквы русского алфавита;

8. Соединять звуки в слоги.

Раздел «Введение в математику» (72 часа)

Задачи раздела:

- Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов по классам в соответствии с выделенными свойствами;
 - Сравнение групп предметов путем наложения и с помощью графов: равно, неравно, столько же, больше, меньше;
 - Формирование пространственных представлений и временных: на, над, под, справа, слева, между, посередине, впереди, сзади, раньше, позже;
 - Формирование представлений о числах в пределах 10 на основе действий с конкретными предметами множеств и измерений величин с помощью произвольно выбранных мерок;
 - Сравнение множеств, выраженных числами с помощью знаков-заместителей, придуманных детьми;
 - Формирование представлений о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств (следующее число больше данного на один, предыдущее число меньше данного на один);
 - Различение количественного и порядкового числа, счёт в прямом и обратном порядке;
 - Составление математических рассказов на основе предметных действий, сюжетных рисунков и слуховых диктантов;
 - Составление и решение простых арифметических задач;
 - Различение и называние геометрических фигур;
 - Упражнение в обводке заданных геометрических фигур на листе бумаги в клетку.
- Для поведения занятий компьютеры не требуются.

В результате работы дети могут по математике:

- Называть числа от 1 до 10;
- Продолжить заданную закономерность;
- Производить классификацию объектов по цвету, форме, размеру, общему названию;
- Выделять свойства предметов, находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами;
- Разбивать множества на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- Обобщать по некоторому признаку, находить закономерность по признаку;
- Сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- Проводить аналогию между разными предметами;
- Находить похожее у разных предметов;
- Переносить свойства одного предмета на другие;
- Устанавливать пространственно- временные отношения с помощью слов: на, над, под, справа, слева, между, посередине, впереди, сзади, раньше, позже;
- Сравнить предметы по длине, ширине, высоте, массе визуально, приложением, наложением, и с помощью выбранных мерок;
- Распознавать известные геометрические фигуры среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;

- Составлять с помощью педагога простые арифметические задачи по рисункам: составлять математические рассказы и отвечать на поставленный педагогом вопрос: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?
- Моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 5-10 геометрических фигур по образцу;
- Обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаге и в клетку «от руки».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

«Подготовка детей к школе»

1 год обучения,

количество

часов в год 144

№	Дата проведения		Форма занятия	Кол-во часов		Тема	Место проведения	Форма контроля
	1 группа	2 группа		Теория	Практика			
	14.09.22	13.09.22	Теоретическая, практическая	1	1	<i>Введение</i>	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа
	14.09.22	15.09.22	Теоретическая, практическая			Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 10 прямой и обратный. Игра «Сосчитай-ка» Знакомство с клеточкой.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа
	16.09.22	15.09.22	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание по картинке «Кошка с котятами»; Каркушина школа (буквы И, Е, Ё, Ю, Я), игры с буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение индивидуальных заданий

	21.09.22	20.09.22	Теоретическая, практическая	1	1	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над», «около», «раньше», «позже».	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение индивидуальных заданий
	23.09.22	22.09.22	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание из личного опыта «Наши игрушки»; Каркушина школа (буквы С, К, М, П, Х, Л), игры с буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест
	29.09.22	27.09.22	Теоретическая, практическая	1	1	Изучаем числа и цифры. Число 1, цифра 1.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест
	30.09.22	29.09.22	Теоретическая, практическая	1	1	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»; Каркушина школа (буквы Н, Д, Т, Б, В), игры с буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест
	05.09.22	04.09.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число два, цифра 2.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест
	07.09.22	06.09.22	Практическая		2	Рассказывание по картинке; Каркушина школа (буквы Ж, З, Ц, Г, Р), игры с буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа
	12.10.22	11.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число три, цифра 3.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест
	14.10.22	13.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Пересказ сказки «Петух да собака»; Каркушина школа (буквы Ч, Ш, Щ, Ф), игры с буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест

	19.10.22	18.10.22	Практическая		2	Число четыре, цифра 4.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	21.10.22	20.10.22	Практическая		2	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»; Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»; Гласные буквы. Учимся писать гласные буквы.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	26.10.22	25.10.22	Практическая		2	Число пять, цифра 5. Число шесть, цифра 6.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	28.10.22	27.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»; Составление рассказа по набору игрушек; Согласные буквы. Учимся писать согласные буквы.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	04.11.22	03.11.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число семь, цифра 7.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	09.10.22	08.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Твердые и мягкие согласные. Слоги и слова.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

	12.10.22	11.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число три, цифра 3.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест
	14.10.22	13.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Пересказ сказки «Петух да собака»; Каркушина школа (буквы Ч, Ш, Щ, Ф), игры с буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, тест
	19.10.22	18.10.22	Практическая		2	Число четыре, цифра 4.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	21.10.22	20.10.22	Практическая		2	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»; Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»; Гласные буквы. Учимся писать гласные буквы.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	26.10.22	25.10.22	Практическая		2	Число пять, цифра 5. Число шесть, цифра 6.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	28.10.22	27.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»; Составление рассказа по набору игрушек; Согласные буквы. Учимся писать согласные буквы.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	04.11.22	03.11.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число семь, цифра 7.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	09.10.22	08.10.22	Теоретическая, практическая	1	1	Твердые и мягкие согласные. Слоги и слова.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

	11.11.22	10.11.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число восемь, цифра 8.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	16.11.22	15.11.22	Практическая		2	Игры Деда Буквоеда. Ребусы. Придумывани е сказки «Приключени я зайца».	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	18.11.22	17.11.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число девять, цифра 9.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	23.11.22	22.11.22	Практическая		2	Игры Деда Буквоеда; Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	25.11.22	24.11.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число десять, запись числа десять.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	02.12.22	01.12.22	Ппрактическая		2	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»; Увлекательное чтение по таблице, игры с буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	07.12.22	06.12.22	Теоретическая, практическая	1	1	Повторение изученного	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	09.12.22	08.12.22	Практическая		2	Игры деда Буквоеда с рифмами; Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	14.12.22	13.12.22	Практическая		2	Закрепление изученного. Логические задачи.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Выполнение практических заданий
	21.12.22	15.12.22	Теоретическая, практическая	1	1	Буквы и слоги. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

	19.12.22	20.12.22	Теоретическая, практическая	1	1	Закрепление произношения звуков по картинкам; Речевое упражнение: «Назови одним словом»; Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово». Письменные упражнения.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	28.12.22	22.12.22	Теоретическая, практическая	1	1	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 20 прямой и обратный. Игра «Сосчитайка» Знакомство с клеточкой.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	30.12.22	27.12.22	Теоретическая, практическая	1	1	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам; Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков; Письменные упражнения.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	11.01.23	29.12.22	Теоретическая, практическая	1	1	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 20 и обратно. Знакомство с геометрическим и фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, ромб, овал, трапеция.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	13.01.23	10.01.23	Теоретическая, практическая	1	1	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему; Письменные	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

						упражнения.		
	18.01.23	12.01.23	Теоретическая, практическая	1	1	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над», «около», «раньше», «позже».	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	20.01.23	17.01.23	Теоретическая, практическая	1	1	Описание предметных картинок. Уточнение обобщающих понятий. Письменные упражнения.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	25.01.23	19.01.23	Теоретическая, практическая	1	1	Повторяем числа и цифры. От 1 до 10.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
	27.01.23	24.01.23	Теоретическая, практическая	1	1	Пересказ русской народной сказки «Лиса и Козел»; Речевое упражнение: «Что такое звук, слово, предложение?»; Слог. Деление слов на слоги.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

01.02.23	26.01.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число двенадцать, запись числа 12.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
30.01.23	31.01. 23	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание по картинке «В школу»; Речевое упражнение: «Один- много»; Ударение. Ударный и безударный слоги.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
08.02.23	02.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число тринадцать, запись числа 13	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
10.02.23	07.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания», рассказывание на основе личного опыта; Речевое упражнение: «Найди звук»; Понятие буквы и звука.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
15.02.23	09.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число четырнадцать, запись числа 14.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
17.02.23	14.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание по картинке; Речевое упражнение: «Картина-корзина»; Гласные и согласные звуки.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
22.02.23	16.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число пятнадцать, запись числа 15.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

24.02.23	21.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый снег»; Речевое упражнение: «Едем, летим, плывем»; Буква и звук А. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
01.03.23	23.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число шестнадцать, запись числа 16.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
03.03.23	28.02.23	Теоретическая, практическая	1	1	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»; Речевое упражнение: «Коза-стрекоза»; Буква и звук О. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
08.03.23	02.03.22	Теоретическая, практическая	1	1	Число семнадцать, запись числа 17.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
10.03.23	07.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Речевое упражнение: «Игла-много игл»; Буква и звук У. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
15.03.23	09.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число восемнадцать, запись числа 18.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
17.03.23	14.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Закрепление произношения звуков по картинкам; Речевое упражнение: «Назови одним словом»; Буква и звук И. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

22.03.23	16.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число девятнадцать, запись числа 19.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
24.03.23	21.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил»; Речевое упражнение:	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
29.03.23	23.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Число двадцать, запись числа 20.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
31.03.23	28.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»; Речевое упражнение: «Найди другое слово»; Буква и звук Ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
05.04.23	30.03.23	Теоретическая, практическая	1	1	Знакомство с математическим знаком «-» (минус).	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
07.04.23	04.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом; Речевое упражнение: «Скажи точнее»; Буква Н, звуки Н, Н&apostroph;. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
04.04.22	01.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Знакомство с математическ им знаком «+» (плюс).	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
12.04.23	06.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Придумывание сказки «День рождения зайца»; Речевое упражнение: «Учимся рассуждать»;	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий

						Составление слогов с изученными буквами.		
19.04.23	13.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Знакомство с математическим знаком « \Rightarrow » (равно). Решение примеров.	МБУДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий	
21.04.23	18.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»; Речевое упражнение: «Рисуем картину словами»; Твердые и мягкие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий	
26.04.23	20.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Повторение изученного.	МБУДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий	
28.04.23	25.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Рассказывание по картинке «Вот так покатался!»; Речевое упражнение: «Найди картинку»; Звонкие и глухие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий	
03.05.23	27.04.23	Теоретическая, практическая	1	1	Закрепление изученного. Логические задачи.2	МБУДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий	
05.05.23	02.05.23	Теоретическая, практическая	1	1	Составление связного рассказа «Если бы я был художником...»; Речевое упражнение: «На выставке»; Парные согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий	

10.05.23	04.05.23	Практическая		2	Свойства предметов. Свойства и признаки предметов.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа, выполнение практических заданий
12.05.23	09.05.23	Практическая		2	Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза». Творческое рассказывание. Речевое упражнение: «Ждем гостей»; Буква Й, звук й'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа
17.05.23	11.05.23	Практическая		2	Множества и подмножества предметов, обладающих указанными признаками.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Беседа
19.05.23	16.05.23	Практическая		2	Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа. Буква Х, звуки х, х'. Чтение слогов и слов с изученными буквами; Буква Ч, звук ч'. Чтение слогов и слов с изученными буквами; Буква Щ, звук щ'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	Практическое задание
24.05.23	18.05.23	Практическая		2	Веселая математика (игра-соревнование).	МБУ ДО Орловский ДДТ	Практическое задание

	19.05.23	23.05.23	Практическая		2	Составление рассказа «Как мы играем зимой», на основе личного опыта; Речевое упражнение: «Четвероногий друг»; Буквы ь и ь знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	МБУ ДО Орловский ДДТ	
	01.06.23	27.05.23	Практическая		2	Итоговый контроль	МБУ ДО Орловский ДДТ	Выполнение контрольной работы
	02.60.23	05.06.23	Практическая		2	Итоговое занятие	МБУ ДО Орловский ДДТ	Награждение

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с возрастными особенностями каждое занятие должно включать разнообразные виды деятельности: игры, этюды, упражнения и т.д. Они должны быть короткие, разнообразные и доступные детям по содержанию. Т.к. внимание детей ещё не устойчиво, они отличаются большой подвижностью и впечатлительностью, поэтому учащиеся нуждаются в частой смене заданий. В качестве отдыха используются: подвижные игры, шумные игры, танцы, физминутки.

Способы определения результативности:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрированию текста;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Диагностика уровня развития детей происходит в начале процесса обучения (тест школьной зрелости Керна-Йерасика) и в конце курса обучения (тест и опросник Керна-Йерасика). Форма проведения: тесты, анализ результатов работ детей, анкетирование родителей, выполнение практических заданий.

Экспертами в оценке уровня освоения программы, которая осуществляется с помощью метода наблюдения и метода включения детей в деятельность по освоению программы, выступают педагоги и педагог-психолог.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: –
Словесные: устное объяснение, анализ текста, музыкального произведения, беседа, обсуждение проблемы, диалог - дискуссия, решение проблемных ситуаций

Наглядные: демонстрация иллюстраций, картинок, видеоматериалов, показ педагогом, работа по образцу

Практический: игры, упражнения, ручной труд, рисование

Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и способы деятельности.

Частично – поисковый – коллективный поиск, решение поставленных задач.

Исследовательский – самостоятельная практическая, творческая деятельность детей.

Форма организации деятельности – методы:

- Фронтальный
- Индивидуально - фронтальный
- Коллективно – групповой
- В парах
- Индивидуальный

ПРИЁМЫ: * игры, * упражнения, * решение проблемных ситуаций, * диалог, * устное изложение, * подвижные игры, * беседа, * анализ текста, видеоматериала, музыкального произведения, звуков, иллюстрации, * работа по образцу, * тренинг, * наблюдения, * рисование.

Диагностика дошкольников

№	Ф.И.ребенка	Начало года (уровень развития)		Конец года (уровень развития)		результат
		Тест К-Й	опросник	Тест К-Й	опросник	
1						
2						

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов программы	Формы занятий	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Знакомство	Традиционное занятие практическое занятие экскурсия игры, беседа	Устное объяснение Беседа Обсуждение Объяснение Демонстрация пособий игры	Пособия: таблицы, схемы, картинки, плакаты, фотографии	Отзывы Тесты Диагностика
2	Диагностика	Практическое занятие, игры, упражнения	Объяснение Работа по образцу Анализ Упражнения Игры рисование	Раздаточ. материал Учебные пособия Картинки игры	Тесты Анализ работ наблюдение
3	Развитие	Комбинированные, традиционные, практические занятия, игры, упражнения, тренинги	Показ педагогом Объяснение Наблюдение Диалог Решение проб. Ситуаций Подв.игры Ручной труд рисование	Дидакт.карточки Видео и муз. записи, ТВ, печатные листы, тетради, учебные пособия, иллюстрации, игры	Обобщающие игры Рефлексия Детские работы
4	Обучение	Обсуждения, дискуссии, традиционные занятия, игры, упражнения, ручной труд	Творческая деятельность детей работа по образцу игры упражнения тренинги рисование	Карточки Печат.листы Тетради Пособия Игры Дет.книги	Итоговые игры Рефлексия Коллект. работы
5	Коррекция	Обсуждение, объяснения, тренинг, беседы – диспуты, игры, анализ, традиционные занятия	Обсуждение Демонстрация пособий Анализ Тренинг Упражнения Игры Подв.игры	Оборудов. Помещение Игры Пособия Фотографии Видео и муз. Записи Раб.тетради	Наблюдение Тесты Практические упражнения

6	Подведение итогов	Открытое занятие, игры, комбинированное занятие, тренинг, беседа, обсуждение	Упражнения Работа по образцу наблюдение	Печатные листы Игры Дидакт. пособия Иллюстрации Схемы Дидакт.карточки	Открытое занятие Диагностика Тесты Анкеты наблюдения
---	-------------------	--	---	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для детей:

1. «Азбука настроения»
2. «И так, и вот так...» (проблемные ситуации) В. В. Гербова
3. О. В. Узорова Е. А. Нефедова «350 упражнений для подготовки детей к школе» 2010г.

Список литературы для педагога:

1. Федосова Н.А. и др. Преемственность: Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет// - М.: Просвещение, 2015.
2. Федосова Н.А. и др. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов.// - М.: Просвещение, 2015.
3. Ильин А. М., Ильина Л.П. «Букварь 21 века» СПб 2012г.
4. Е. А. Алябьева «Психогимнастика в начальной школе» Москва 2014г.
5. Н.Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику» СПб 2015г.

Список литературы для родителей:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Я готовлюсь к школе (популярное пособие для родителей и педагогов) - Ярославль: Академия развития, 2000 – 33с.
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать (популярное пособие для родителей и педагогов) - Ярославль: Академия развития, 2000 – 187с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Рябухина Анастасия Викторовна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023