МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рекомендована
педагогическим советом
от 30.08.23 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Орловского
ДДТ_____ Рябухина А.В.
Приказ от 31.08.2023 г. № 43

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мода и фантазия»

Возраст учащихся: 8-18 лет
Срок реализации программы- 5 лет

Автор составитель:
Садовская Евгения Леонидовна
Педагог дополнительного образования

п. Орловский
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6
2.1.1 Учебный план 6
2.1.2 Учебный план 9
2.1.3 Учебный план 13
2.1.4 Учебный план 17
2.1.5 Учебный план 21
2.2.1 Календарный учебный график 25
2.2.2. Календарный учебный график 29
2.2.3. Календарный учебный график 36
2.2.4. Календарный учебный график 43
2.2.5. Календарный учебный график 50
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 57
3.1 Условия реализации программы 57
3.2Формы контроля и аттестации 57
3.3Планируемые результаты 57
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 59
VI. СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ 61
Для педагога: 61
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ 63
Приложение 1 63
Приложение 2 63
Приложение 3 66
Приложение 4 67
Приложение 5 67
Приложение 6 70
Методика «Наши отношения» 70
Приложение 7 70

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с шитьем как культурной ценностью. Создание и изготовление одежды один из самых древнейших и необходимых видов человеческой деятельности. В наше время изготовление одежды стало не просто ремеслом, но и искусством.

Программа «Мода и фантазия» поможет творчески, индивидуально проявить себя. Шитье способствует формированию и закреплению практических трудовых навыков, развитию усидчивости, аккуратности, трудовой и творческой активности, художественного вкуса. Занятия помогут воспитывать экологическую сознательность у детей. Ведь для работы можно использовать отходы ткани – межлекальные выпады, остатки, старую одежду, которая вышла из моды.

Отличительные особенности программы, новизна. Настоящая программа направлена на обучение детей и подростков декоративно-прикладному творчеству, а именно: конструированию, моделированию и технологии изготовления одежды, украшений для одежды, и поделок для интерьера.

Программа направлена на развитие творческих способностей ребенка, при этом создает условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, возможно - заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей учащихся, их самореализации в области конструирования, моделирования, технологии изготовления одежды и ее украшения.

Задачи:

обучающие:

– расширить знания обучающихся об истории одежды, традициях народного костюма, особенностях современной моды;

– приобрести общие представления о назначении одежды, ее классификации и стилях; требованиях к одежде;

– изучить размеры и пропорции человеческого тела и приобрести умения с помощью одежды корректировать свой внешний облик;

– познакомить с комплексной техникой безопасности;

– научить детей самостоятельно изготавливать различные модели женской одежды, опираясь на знания технологии конструирования и моделирования, полученные в ходе обучения;

– научить детей изготавливать различные украшения, аксессуары для одежды и поделки для интерьера;

– научить работать на бытовых и промышленных швейных машинах;

– формировать навыки ношения и демонстрации одежды;

развивающие:

– формировать устойчивый интерес к выбранному творчеству, профессиям швейного производства;

– формировать способность много и качественно трудиться, терпимо преодолевать трудности;

– способствовать развитию творческого потенциала, художественного вкуса, определению собственного стиля в одежде, воображения, фантазии, отказа от шаблонов;

воспитательные:

– воспитывать бережность и аккуратность при работе с материалами и инструментами, расходованию природных ресурсов, как важное составляющее экологического воспитания;

– формировать общечеловеческие формы гуманистической морали, доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуре общения;

– воспитывать положительное отношение к труду, как высшей ценности жизни;

– содействовать в воспитании будущей матери и хозяйка дома.

Характеристика программы

Направленность художественная

Тип разноуровневая

Вид модифицированная

Уровень освоения ознакомительный, базовый.

Объем и срок освоения программы

Программа «Мода и фантазия» рассчитана на пять лет (648часов).

1год обучения :4 часа в неделю - 1 занятие по 2 часа всего 72 часа;

2год обучения:6 часов в неделю - 2 занятие по 2 часа всего 144часа;

3год обучения:6 часов в неделю - 2 занятие по 2 часа всего 144часа;

4год обучения:6 часов в неделю - 2 занятие по 2 часа всего 144часа;

5год обучения:6 часов в неделю - 2 занятие по 2 часа всего 144часа.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Тип занятий. Комбинированные, теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа), практические (изготовление швейных изделий, мастер-классы, создание проектов, защита проектов, показ отшитых изделий (дефиле), фотосессии, конкурсы, выставки, праздники, экскурсия), диагностические.

Форма обучения очная.

Адресат программы. Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте от 8 до 18 лет. Возраст, когда ребята еще не всегда знают, как выразить свою индивидуальность в адекватных формах. Дети хотят быть красивыми и модными, и поэтому шьют реальную одежду,

соответствующую их внутреннему миру, сегодняшней моде, позволяющую им выразить себя. В данной программе не ставится задача превратить воспитанников в профессиональных портных или дизайнеров. Умение выражать себя в простые и простые средства – задача не менее творческая.

Для работы по программе формируются постоянные группы. Набор детей – свободный. При формировании группы учитываются возрастные, индивидуальные особенности, наличие или отсутствие навыков шитья

Наполняемость группы 1 год обучения -12-15 человек; 2 год обучения-10-12 человек; 3год и последующие года -10-8 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1.1 Учебный план

(I год обучения 72 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	диагностика
2	Общие сведения о тканях	2	4	6	наблюдение, анализ деятельности
3	Ручные работы	3	5	8	наблюдение, анализ деятельности
4	Изготовление игольницы	2	4	6	наблюдение, анализ деятельности
5	Оборудование для ВТО	1	1	2	наблюдение, анализ деятельности
6	Работа с фурнитурой	2	2	4	наблюдение, анализ деятельности
7	Изготовление сумочки из фетра	2	6	8	наблюдение, анализ деятельности
8	Изготовление фоторамки	2	6	8	наблюдение, анализ деятельности
9	Изготовление новогодних сувениров	2	8	10	наблюдение, анализ деятельности
10	Знакомство со швейной машиной.	2	2	4	наблюдение, анализ деятельности
11	Изготовление игрушек из ткани	2	10	12	наблюдение, анализ деятельности
12	Итоговая выставка работ	1	1	2	анализ достигнутых результатов
Итого:		**22**	**50**	**72**	

Содержание программы
I год обучения

1.Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Введение в программу. Знакомство преподавателя с учащимися. Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, электроутюгом, клеем, тканью.

Практическая часть: Диагностика. Проверка навыков: резания, вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Соединение деталей при помощи шва.

2.Общие сведения о тканях (6 часов)

Теоретическая часть: Краткие сведения о материаловедении. Классификация текстильных волокон (натуральные, химические). Получение ткани. Ткацкое переплетение ткани. Понятия уточной и долевой нити.

Практическая работа: Работа с образцами ткани. Определение переплетения ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей, основных и уточных нитей.

3. Ручные работы *(*8 часов)

Теоретическая часть: Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, лекала, колышек, сантиметровая лента, манекен, мелки). Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Терминология ручных работ (сметать, наметать, приметать, заметать, пришить). Понятия строчка, стежок, длина стежка. Виды ручных стежков (прямые, петельные, петлеобразные) и строчек (сметочная, заметочная, выметочная, наметочная, обметочная, копировальная). Требования, предъявляемые к выполнению ручных работ.

Практическая работа: Знакомство с инструментами и приспособлениями применяемые при выполнении ручных работ. Обучение работы с наперстком. Выполнение ручных стежков и строчек. Оформление альбома.

4. Изготовление игольницы (6 часов)

Теоретическая часть: Определить лицевую и изнаночную стороны ткани. Работа с лекалами. Необходимые инструменты. Техника безопасности на занятии. Рассмотрение различных моделей (фото). Интернет ресурсы.

Практическая часть: Шляпка, тыква, цветочек (по выбору учащихся). Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка и раскрой, обработка срезов, набивка изделия. Отделочные работы. Обучение работы с наперстком.

5.Оборудование для ВТО (2 часа)

Теоретическая часть: История утюга. Устройство утюга. Приспособления и инструменты для ВТО. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ.

Практическая часть: Выполнение влажно-тепловой обработки.

6. Работа с фурнитурой (4часа)

Теоретическая часть: Знакомство с понятием фурнитура. Образцы фурнитуры (пуговицы, бусины, бисер и т. д.), назначение и применение в декорировании изделий. Т.Б. при работе с иглой и ножницами.

Практическая часть: Упражнения в пришивание фурнитуры.

7. Изготовление сумочки из фетра (8 часов)

Теоретическая часть: Изготовление сумочки лисички из ткани. Подготовка к раскрою изделия. Последовательность и приемы технологической обработки изделия. Т.Б. при выполнении ручных и утюжильных работ.

Практическая часть: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Раскрой изделия. Соединение деталей, изготовление ручки. Украшение изделия.

8. Изготовление фоторамки (8 часов)

Теоретическая часть: Т.Б. при выполнении ручных работ. Просмотр образцов готовых изделии. Рекомендации по подбору ткани, отделки.

Практическая часть: Зарисовка эскиза. Подбор ткани по цвету. Подготовка ткани к раскрою, обмеловка и раскрой цветочков. Изготовление цветочков. Изготовление листочков. Изготовление фоторамки из картона и цветной бумаги. Сборка фоторамки.

9. Изготовление новогодних сувениров (10 часов)

Теоретическая часть: Организация рабочего места. Составление композиций из ткани. Техника безопасности на занятии. Рассмотрение различных новогодних поделок (фото). Интернет ресурсы.

Практическая часть: Изготовление снежинок из бумаги. Изготовление новогодней аппликации. Изготовление новогодней елочки. Подбор ткани, обмеловка, раскрой, оформление.

10. **Знакомство со швейной машиной** (4 часа)

Теоретическая часть: История возникновения швейной машины. Устройство и работа бытовой швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности при работе на швейной машине.

Практическая часть: Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нити. Выполнение машинных строчек.

11. Изготовление игрушек из ткани (12 часов)

Теоретическая часть: Выбор фасона и ткани. Последовательность и приемы технологической обработки изделия. Работа и виды синтепона. Работа с дублирующими материалами. Т.Б. при выполнении машинных, ручных и утюжильных работ.

Практическая часть: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Соединение деталей, наполнение деталей синтепоном. Украшение изделия. Изготовление цыпленка, куклы зерновушки и игрушки по выбору учащегося.

12. Итоговое занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Подведение итогов работы за год.

Практическая часть: Выставка творческих работ.

2.1.2 Учебный план

(II год обучения 144 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	диагностика
2	Общие сведения о натуральных растительных тканях	1	1	2	наблюдение, анализ деятельности
3	Ручные работы	1	3	4	наблюдение, анализ деятельности
4	Оборудование для ВТО	1	1	2	наблюдение, анализ деятельности
5	Устройство, эксплуатация швейной машины	2	2	4	наблюдение, анализ деятельности
6	Виды машинных швов	4	6	10	наблюдение, анализ деятельности
7	Изготовление панно	2	8	10	наблюдение, анализ деятельности
8	Изготовление конкурсных работ	4	14	18	наблюдение, анализ деятельности
9	Изготовление новогодних сувениров	4	14	18	наблюдение, анализ деятельности
10	Изготовление тряпичных игрушек	4	14	18	наблюдение, анализ деятельности
11	Изготовление сумки из джинса	4	14	18	наблюдение, анализ деятельности
12	Вещи для дома	4	14	18	наблюдение, анализ деятельности
13	Работа с тканью. Печворк без иглы-техника кинусайга.	4	14	18	наблюдение, анализ деятельности
14	Итоговая выставка работ	1	1	2	анализ достигнутых результатов
Итого:		**37**	**107**	**144**	

Содержание программы
II год обучения

1.Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Введение в программу. Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, электроутюгом, клеем, тканью.

Практическая часть: Диагностика. Проверка навыков: резания, вдевание нитки в иголку, завязывание узелка, выполнение ручных стежков и строчек.

2.Общие сведения о натуральных растительных тканях (2 часа)

Теоретическая часть: Краткие сведения о материаловедении. Знакомство с натуральными тканями растительного происхождения. Хлопчатник, лен. Свойства ткани. Виды ткани. Понятия уточной и долевой нити.

Практическая работа: Работа с образцами ткани. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение переплетения ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей, основных и уточных нитей.

3. Ручные работы *(*4 часа)

Теоретическая часть: Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, лекала, колышек, сантиметровая лента, манекен, мелки). Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Терминология ручных работ (сметать, наметать, приметать, заметать, пришить). Требования, предъявляемые к выполнению ручных работ.

Практическая работа: Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ. Обучение работы с наперстком. Выполнение ручных стежков и строчек.

4. Оборудование для ВТО (2 часа)

Теоретическая часть: История утюга. Устройство утюга. Приспособления и инструменты для ВТО. Термины ВТО (приутюжить, заутюжить, разутюжить, декотировать, отутюжить). Техника безопасности при выполнении утюжильных работ.

Практическая часть: Выполнение влажно-тепловой обработки.

5. Устройство, эксплуатация швейной машины (4 часа)

Теоретическая часть: История возникновения швейной машины. Устройство и работа бытовой швейной машины с различными приводами. Подготовка к выполнению машинных работ. Терминология машинных работ.

Практическая часть: Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нити. Обслуживание швейных машин. Выполнение машинных швов.

6. Виды машинных швов (10 часа)

Теоретическая часть: Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Виды швов и их классификация.

Практическая работа: Выполнение машинных швов (соединительных, краевых, декоративно-отделочных).

7. Изготовление панно. (10 часов)

Теоретическая часть: Знакомство с образцами. Выбор картинки для панно. Техника безопасности при работе с иглами, ножницами. Анализ поэтапного изготовления панно. Работа с лекалами. Использование интернет ресурсов.

Практическая работа: Изготовление лекал. Выкраивание деталей. Дублирование деталей. Примётывание деталей. Настрачивание деталей. Оформление панно.

8.Изготовление конкурсных работ (18 часов)

Теоретическая часть: Знакомство с темой конкурсных работ. Работа с лекалами. Необходимые инструменты. Подборка ткани и отделочного материала, рассмотрение цветового сочетания в работе. Техника безопасности на занятии.

Практическая часть: Выбор конкурсных работ. Зарисовка эскиза. Подбор ткани по цвету. Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка и раскрой фрагментов. Оформление конкурсных работ.

9. Изготовление новогодних сувениров. (18 часов)

Теоретическая часть: Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Составление композиций из ткани. Рассмотрение различных новогодних поделок (фото). Интернет ресурсы.

Практическая часть: Изготовление новогодней елочки. Изготовление символа года. Изготовление поделки на конкурс «Мастерская деда Мороза».

10.Изготовление тряпичных игрушек. (18 часов)

Теоретическая часть: Выбор фасона и ткани. Последовательность и приемы технологической обработки изделия. Работа с синтепоном. Работа с дублирующими материалами. Т.Б. при выполнении машинных, ручных и утюжильных работ. История возникновения кукол-мотанок.

Практическая часть: Изготовление куклы-мотанки. Изготовление зайчонка и мягкой игрушки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Соединение деталей, наполнение деталей синтепоном. Украшение изделия.

11. Изготовление сумки из джинса (18 часов)

Теоретическая часть: Джинс (он же демин)- что за ткань? Состав, свойства. Виды сумок из джинса, выбор модели. Подборка ткани и выкройки для изделия. Как правильно и экономно перешить старое изделие из джинса. Т.Б. при выполнении машинных, ручных и утюжильных работ.

Практическая часть: Организация рабочего места. Изготовление сумки из джинса (раскрой, пошив, отделка).

12. Вещи для дома (18 часов)

Теоретическая часть: Разработка бытовых вещей, применяя в работе формулу «красота + польза». Техника безопасности на занятиях. Подбор ткани, выкройки для поделки. Знакомство с техникой стежки ткани.

Практическая часть: Изготовление декоративной подушки «Сова». Прихватки для кухни. Изделие по выбору учащихся.

13. Работа с тканью. Печворк без иглы-техника кинусайга. (18 часов)
Теоретическая часть: Что такое печворк? Необходимые инструменты. Техника безопасности на занятии при работе с ножницами, ножом для резьбы по дереву, канцелярским ножом, колющими и режущими предметами.
Практическая часть: Зарисовка эскиза. Прорезание по контуру. Подбор ткани по цвету. Подготовка ткани. Обтяжка фрагментов рисунка. Обтяжка рамочки. Оформление панно.
14. Итоговое занятие (2 часа)
Теоретическая часть: Подведение итогов работы за год.
Практическая часть: Выставка творческих работ.

2.1.3 Учебный план

(III год обучения 144 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Общие сведения о льняных и шерстяных тканях	1	1	2	диагностика наблюдение, анализ деятельности
2	Устройство и эксплуатация швейной машины и оборудования для ВТО	2	2	4	наблюдение, анализ деятельности
3	Виды ручных и машинных швов	1	3	4	наблюдение, анализ деятельности
4	Изготовление панно	2	8	10	наблюдение, анализ деятельности
5	Изготовление новогодних поделок, различные техники	4	16	20	наблюдение, анализ деятельности
6	Изготовление пижамницы	3	11	14	наблюдение, анализ деятельности
7	Классификация одежды. Измерение тела человека. Прибавки. Баланс.	2	2	4	наблюдение, анализ деятельности
8	Пошив юбки	4	18	22	наблюдение, анализ деятельности
9	Пошив пижамы	6	26	32	наблюдение, анализ деятельности
10	Работа с тканью. Печворк без иглы-техника кинусайга.	3	13	16	наблюдение, анализ деятельности
11	Выжигание по ткани. Гильоширование.	3	11	14	наблюдение, анализ деятельности
12	Итоговая выставка работ	1	1	2	анализ достигнутых результатов
Итого:		**32**	**112**	**144**	

Содержание программы
III год обучения

1. Вводное занятие. Общие сведения о льняных и шерстяных тканях. (2 часа)

Теоретическая часть: Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, электроутюгом, клеем, тканью. Краткие сведения о материаловедении. Знакомство со свойствами льняных и шерстяных тканей. Понятия уточной и долевой нити.

Практическая часть: Проверка навыков: резания, вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Соединение деталей при помощи шва. Работа с образцами ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей, основных и уточных нитей. Определение в составе ткани шерсти, шелка.

2.Устройство и эксплуатация швейной машины и оборудования для ВТО. (4 часа)

Теоретическая часть: История возникновения швейной машины. Устройство и работа швейной машины с электроприводом. Устройство и работа оверлока. Оборудование швейных предприятий. ТБ при работе на швейной машине. Терминология машинных работ. Правила работы утюгом. Терминология утюжильных работ.

Практическая часть: Подготовка швейной машины и оверлока к работе. Заправка швейных машин. Выполнение машинных швов. Декатирование ткани.

3. Виды ручных и машинных швов (4 часа)

Теоретическая часть: Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Виды швов и их классификация.

Практическая работа: Выполнение ручных отделочных швов: стебельчатый, тамбурный, петельный. Машинных отделочных швов: складки, рельефные швы, швы с кантом.

4. Изготовление панно (10 часов)

Теоретическая часть: Знакомство с образцами. Выбор картинки для панно. Техника безопасности при работе с иглами, ножницами. Анализ поэтапного изготовления панно. Работа с лекалами. Использование интернет ресурсов.

Практическая работа: Изготовление лекал. Выкраивание деталей. Дублирование деталей. Примётывание деталей. Настрачивание деталей. Оформление панно.

5. Изготовление новогодних поделок, различные техники. (20 часов)

Теоретическая часть: Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Составление композиций из ткани. Рассмотрение различных новогодних поделок (фото). Интернет ресурсы.

Практическая часть: Изготовление новогодней елочки. Изготовление символа года. Изготовление шара в технике артишок. Изготовление поделки по выбору.

6. Изготовление пижамницы. (14 часов)
Теоретическая часть: Изучение готового образца. Зарисовка эскиза. Определить лицевую и изнаночную стороны ткани. Работа с лекалами. Необходимые инструменты. Техника безопасности на занятии.
Практическая часть: Подбор ткани по цвету, подготовка ткани к раскрою, обмеловка лекал и раскрой. Сметывание деталей и приметывание. Настрачивание деталей на зигзаге. Стачивание деталей на швейной машине. Разутюживание швов. Соединение верха с подкладкой. Обработка срезов, утюжка изделий. Окончательная отделка изделия.
7.Классификация одежды. Измерение тела человека. Прибавки. Баланс. (4 часа)
Теоретическая часть: Классификация одежды по назначению, по сезону, по половозрастным признакам. Измерение тела человека. Правила снятия и запись измерений. Понятия прибавки, виды прибавок. Понятие баланса изделия. Знакомство с журналами «Бурда».
Практическая часть: Снятие мерок и запись результатов измерения. Научиться пользоваться готовыми выкройками с журналов.
8. Пошив юбки. (22 часа)
Теоретическая часть: Выбор фасона и ткани. Последовательность и приемы технологической обработки изделия. Т.Б. при выполнении машинных, ручных и утюжильных работ.
Практическая часть: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Сметывание изделия. Примерка. Подготовка деталей кроя к обработке. Сборка изделия. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия.
9. Пошив пижамы. (32 часов)
Теоретическая часть: Наименование деталей кроя и срезов в поясных и плечевых изделиях. Выбор фасона и ткани. Последовательность и приемы технологической обработки изделия. Т.Б. при выполнении машинных, ручных и утюжильных работ.
Практическая часть: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Сметывание изделия. Первая примерка. Подготовка деталей кроя к обработке. Сборка изделия. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Фотосессия готовых изделий.
10. Работа с тканью. Печворк без иглы-техника кинусайга. (16 часов)
Теоретическая часть: Что такое печворк? Необходимые инструменты. Техника безопасности на занятии при работе с ножницами, ножом для резьбы по дереву, канцелярским ножом, колющими и режущими предметами
Практическая часть: Зарисовка эскиза. Прорезание по контуру. Подбор ткани по цвету. Подготовка ткани. Обтяжка фрагментов рисунка. Оформление панно. Выполнение лоскутных изделий.

11. Выжигание по ткани. Гильоширование. (14 часов)
Теоретическая часть: Прибор для выжигания. Инструменты и приспособления для выжигания. Т.Б. при выжигательных работах. Просмотр образцов готовых изделии. Рекомендации по подбору материала и ткани.
Практическая часть: Подготовка ткани. Выжигание. Изготовление заколки для волос. Изготовления различных цветочков. Выжигание воротничка.
14. Итоговое занятие (2 часа)
Теоретическая часть: Подведение итогов работы за год.
Практическая часть: Выставка творческих работ.

2.1.4 Учебный план

(IV год обучения 144 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	диагностика
2	Швейные изделия. Инструменты и приспособления.	1	1	2	наблюдение, анализ деятельности
3	Влажно-тепловая обработка (ВТО). Ручные работы.	1	1	2	наблюдение, анализ деятельности
4	Элементы материаловедения.	1	1	2	наблюдение, анализ деятельности
5	Элементы машиноведения.	2	2	4	наблюдение, анализ деятельности
6	Конструирование, моделирование швейных изделий.	6	6	12	наблюдение, анализ деятельности
7	Технология изготовления швейных изделий (юбка)	4	16	20	наблюдение, анализ деятельности
8	Технология изготовления швейных изделий (спортивные брюки)	4	12	16	наблюдение, анализ деятельности
9	Технология изготовления швейных изделий (спортивная кофта)	6	22	28	наблюдение, анализ деятельности
10	Технология изготовления швейных изделий (платья)	8	22	30	наблюдение, анализ деятельности
11	Изготовление сувениров.	2	12	14	наблюдение, анализ деятельности
12	Изготовление кукол.	2	8	10	наблюдение, анализ деятельности
13	Итоговая выставка работ	1	1	2	анализ достигнутых результатов
Итого:		**39**	**105**	**144**	

Содержание программы
IV год обучения

1. Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть: История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии, и их роль в современном обществе. Техника безопасности при работе на швейном оборудовании.

Практическая часть: Проверка навыков работы за швейными машинами.

2. Швейные изделия. Инструменты и приспособления. (2 часа)

Теоретическая часть: Швейные изделия, изготавливаемые ручным шитьем или с помощью швейной машины. Название и назначение швейных изделий. Знакомство с предприятиями, изготавливающими швейные изделия. Отделочные материалы. Материалы- бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты-ручные иглы и ножницы. Приспособления- булавки, наперсток.

Практическая работа: Экскурсия в ателье. Правила безопасной работы с иглой и ножницами.

3. Влажно-тепловая обработка (ВТО). Ручные работы. (2 часа)

Теоретическая часть: Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависит от ВТО, как в процессе пошива, так и при окончательной отделки изделий. Для выполнения ВТО применяют утюг с терморегулятором и с пароувлажнителем. Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могу быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей- сметывание; временное закрепление подогнутого края- заметывание; предохранение срезов от осыпания- обметывания; ручная закрепка.

Практическая работа: Правила безопасной работы при ВТО. Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

4.Элементы материаловедения. (2 часа)

Теоретическая часть: Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях. Особенности работы с гипюром, замшей, искусственной кожей, трикотажем.

Практическая часть: Изучение свойств нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

5. Элементы машиноведения. (4 часа)

Теоретическая часть: Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и область применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, её технические

характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.
Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.
Практическая часть: Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани. Закрепление строчки обратным ходом машины. Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.
6. Конструирование, моделирование швейных изделий. (12 часов)
Теоретическая часть: Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы.
Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделий.
Практическая часть: Снятие мерок и запись результатов измерения. Построение чертежей прямой юбки и плечевого изделия в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки и блузы выбранного фасона.
7. Технология изготовления швейных изделий (юбка). (20 часов)
Теоретическая часть: Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка лекал на ткани с учетом припусков на швы. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой юбки. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Технология изготовления юбки. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия.
Практическая часть: Изготовление юбки. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях (в клетку, полоску, с рисунком). Подготовка юбки к примерке. Обработка вытачек, кокетки. Обработка накладных карманов. Примерка изделия. Обработка срезов, застежки. Проведение второй примерки. Обработка верхнего и нижнего среза. ВТО. Окончательная отделка.
8.Технология изготовления швейных изделий (спортивные брюки). (16 часов)
Теоретическая часть: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани с учетом припусков на швы. Обмеловка. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Технология изготовления спортивных брюк. Контроль качества готового изделия.
Практическая часть: Изготовление спортивных брюк. Раскрой изделия, подготовка к первой примерке, примерка изделия. Обработка боковых карманов. Обработка боковых, шаговых и среднего срезов. Обработка верхнего

среза. Проведение второй примерки. Обработка низа изделия. ВТО. Окончательная отделка.

9.Технология изготовления швейных изделий (спортивная кофта). (28 часов)

Теоретическая часть: Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к первой примерке. Правила обработки накладных карманов. Технология изготовления спортивной кофты. Окончательная отделка изделия. Приемы ВТО. Контроль качества готового изделия.

Практическая часть: Изготовление спортивной кофты. Раскрой изделия. Подготовка к первой примерке. Обработка накладных карманов. Обработка срезов рукавов реглан и втачивание их в открытую пройму. Обработка боковых швов. Обработка низа рукава манжетой. Обработка капюшона и втачивание его в горловину изделия. Проведение второй примерки. Обработка застежки и низа изделия. ВТО. Окончательная отделка.

10.Технология изготовления швейных изделий (платья). (30 часов)

Теоретическая часть: Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка лекал на ткани с учетом припусков на швы. Обмеловка. Раскрой изделия. Подготовка к примерке. Технология изготовления платья. Окончательная отделка изделия. Приемы ВТО. Контроль качества готового изделия.

Практическая часть: Изготовление платья. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Подготовка платья к примерке. Обработка деталей кроя. Обработка карманов. Обработка боковых, плечевых, среднего швов. Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия. Обработка рукавов и втачивание их в пройму изделия. Проведение второй примерки. Обработка Застежки, низа изделия. ВТО. Окончательная отделка.

11. Изготовление сувениров. (14 часов)

Теоретическая часть: Организация рабочего места. Составление композиций из ткани. Техника безопасности на занятии. Рассказ – обсуждение «История происхождения сувениров. Их назначение». Применение Интернет ресурсов.

Практическая часть: Изготовление сувениров (декоративных подушек, цветов, картин).

12. Изготовление кукол. (10 часов)

Теоретическая часть: Знакомство с технологией изготовления кукол, демонстрация готовых кукол. Выбор фасона и ткани. Т.Б. при выполнении машинных, ручных и утюжильных работ.

Практическая часть: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Сметывание изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Сборка куклы. Пошив одежды на куклу. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия.

13. Итоговое занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Подведение итогов работы за год.

Практическая часть: Выставка творческих работ.

2.1.5 Учебный план

(V год обучения 144 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	диагностика
2	Ручные, машинные работы. ВТО.	2	2	4	наблюдение, анализ деятельности
3	Основные свойства тканей, прокладочные материалы.	1	1	2	наблюдение, анализ деятельности
4	Изготовление конкурсных работ.	2	10	12	наблюдение, анализ деятельности
5	Конструирование, моделирование и технология изготовления юбок различных фасонов.	3	15	18	наблюдение, анализ деятельности
6	Конструирование, моделирование и технология изготовления комплекта снуд с шапкой.	5	15	20	наблюдение, анализ деятельности
7	Конструирование, моделирование и технология изготовления рубашки (блузы).	8	20	28	наблюдение, анализ деятельности
8	Конструирование, моделирование и технология изготовления костюма.	10	34	44	наблюдение, анализ деятельности
9	Изготовление сумки.	2	10	12	наблюдение, анализ деятельности
10	Итоговая выставка работ	1	1	2	анализ достигнутых результатов
Итого:		**35**	**109**	**144**	

Содержание программы
V год обучения

1.Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Тенденции современной моды. План работы на год. Необходимые принадлежности. Правила техники безопасности.

Практическая часть: Работа на швейном оборудовании. Зарисовка силуэта.

2.Ручные, машинные работы. ВТО. (4 часа)

Теоретическая часть: Виды ручных работ и их применение. Швейная машина, ее устройство, подготовка к работе, правила работы. Машинные швы. Выполнение образцов. Терминология утюжных работ, технология их выполнения. Снятие мерок. Правила раскроя. Прибавки на свободное облегание. Прибавки на швы.

Практическая работа: Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Техника безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Выполнение ручных, машинных и утюжильных работ.

3. Основные свойства тканей, прокладочные материалы. (2 часа)

Теоретическая часть: Ткани х/б, шерстяные, шелковые, льняные, синтетические. Дефекты тканей. Направление ворса и рисунка. Ткани в полоску и клетку. Прокладочные материалы и их применение.

Практическая работа: Определение лицевой и изнаночной стороны. Декатирование. Определение долевой нити. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

4. Изготовление конкурсных работ (12 часов)

Теоретическая часть: Знакомство с темой конкурсных работ. Выбор работы предоставляемую на конкурс. Разработка лекал, разработка последовательности изготовления работы. Работа с лекалами. Необходимые инструменты и приспособления необходимые для работы. Техника безопасности на занятии.

Практическая часть: Выбор конкурсных работ. Зарисовка эскиза. Подбор ткани и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка и раскрой фрагментов. Изготовление работ. Оформление конкурсных работ.

5. Конструирование, моделирование и технология изготовления юбок различных фасонов. (18 часов)

Теоретическая часть: Техника безопасности на занятии. Мерки для юбки. Классификация юбок по длине изделия, по сезону, по типу посадки. Виды юбок (прямая, зауженная к низу(карандаш), трапеция, солнце, полусолнце, клёш, колокол, годе, пачка, юбка со складками, юбка-шорты, юбка-брюки). Построение прямой юбки, моделирование юбки. Последовательность и технология изготовления юбок по узлам.

Практическая часть: Снятие мерок. Зарисовка эскиза. Построение основы юбки. Моделирование юбок по эскизам обучающихся. Изготовление лекал. Раскладка лекал на ткани. Раскрой, сметывание, примерка, устранение дефектов, стачивание вытачек, кокеток, складок и т.п., обработка боковых, декоративных швов. ВТО срезов. Обработка застежки, накладных карманов,

пояса, низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО изделия, выметывание петель, пришивание пуговиц. Демонстрация изделий.

6. Конструирование, моделирование и технология изготовления комплекта снуд с шапкой. (20 часов)

Теоретическая часть: Техника безопасности на занятии. Снуд- это тот же хомут, но в современной интерпретации. Его используют не только чтобы согреться, но и для создания определенного образа. Выбор фасона и ткани. Мерки необходимые для построения выкройки шапки и снуда. Построение, моделирование шапки и снуда. Особенности построения. Последовательность и технология изготовления комплекта.

Практическая часть: Снятие мерок. Зарисовка эскиза. Построение выкройки. Моделирование комплекта по эскизам обучающихся. Раскладка лекал на ткани. Раскрой, сметывание, примерка, устранение дефектов, обработка швов. ВТО срезов. Окончательная отделка изделия. ВТО изделия, украшение изделия. Демонстрация изделий.

7. Конструирование, моделирование и технология изготовления рубашки (блузы). (28 часов)

Теоретическая часть: Техника безопасности на занятии. Женские блузки рубашечного типа часто не имеют декоративной отделки или она сводится к минимуму. В основном имеет место наличие таких деталей, как отрезные кокетки, накладные карманы, отвороты, отложные манжеты. Силуэты чаще прямой, полуприлегающий или трапециевидный. Необходимые измерения. Снятие мерок. Построение основы (полочка, спинка, рукав). Последовательность и технология изготовления блузы-рубашки.

Практическая часть: Снятие мерок и запись результатов измерения. Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам. Работа с журналами мод, создание эскиза. Моделирование выбранного фасона. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек, раскрой. Технологическая обработка изделия по узлам: смётывание, первая примерка, исправление дефектов. Стачивание и обработка швов, карманов, кокетки, обметывание срезов. Обработка рукавов, манжет, застёжки, горловины воротником. Обработка низа изделия. Обработка петель. Окончательная ВТО. Притачивание пуговиц. Демонстрация изделий.

8. Конструирование, моделирование и технология изготовления костюма. (44 часа)

Теоретическая часть: Техника безопасности на занятии. Классификация костюмов. Выбор фасона. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Работа с готовыми выкройками. Раскладка лекал на ткани с учетом припусков на швы. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Последовательность и технология изготовления комплекта.

Практическая часть: Снятие мерок, подбор готовых выкроек, моделирование и изготовление выкроек. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Раскрой, подготовка к примерке. Проведение примерки. Технологическая обработка изделия по узлам. ВТО. Окончательная отделка. Демонстрация изделий.

9. Изготовление сумки. (12 часов)

Теоретическая часть: Техника безопасности на занятии.

Просмотр специальной литературы, журналов. Зарисовка собственного эскиза. Конструирование, моделирование и технологическое исполнение выбранной модели.

Практическая часть: Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Технологическая обработка изделия по узлам. ВТО. Окончательная отделка изделия. Демонстрация изделий.

10. Итоговое занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Подведение итогов работы за год.

Практическая часть: Выставка творческих работ. Дефиле.

2.2.1 Календарный учебный график

Детское объединение «Мода и фантазия»

(I год обучения 72 ч.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1	06.09	Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности на занятиях.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Опрос по ТБ Диагностика
Общие сведения о тканях (6 часов)							
2	13.09	Классификация текстильных волокон.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
3	20.09	Получение ткани. Определение лицевой стороны	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
4	27.09	Ткацкое переплетение ткани. Определение нити основы.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Ручные работы (8 часов)							
5	04.10	Инструменты и приспособления для ручных работ.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
6	11.10	Терминология ручных работ	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
7	18.10	Выполнение ручных стежков и строчек	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
8	25.10	Выполнение ручных стежков и строчек	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление игольницы (6 часов)							

9	01.11	Изготовление игольницы. Работа с лекалами. Раскрой игольницы.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
10	08.11	Изготовление игольницы. Соединение деталей. Набивка изделия.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
11	15.11	Изготовление игольницы. Украшение игольницы.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Оборудование для ВТО (2 часа)							
12	22.11	Оборудование для ВТО. Устройство утюга.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Работа с фурнитурой (4 часа)							
13	29.11	Знакомство с понятием фурнитура. Пришивание пуговиц	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
14	06.12	Пришивание крючков, кнопок, бисера, бусин, страз.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление сумочки из фетра (8 часов)							
15	13.12	Изготовление сумочки. Выкраивание деталей	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
16	20.12	Приметывание мелких деталей на основную	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
17	27.12	Соединение деталей сумочки. Изготовление ручки	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
18	10.01	Окончательная отделка и украшение изделия	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление фоторамки (8 часов)							

19	17.01	Изготовление фоторамки. Рекомендации по подбору ткани, цвета, отделки. Раскрой.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
20	24.01	Изготовление цветочков и украшение их бисером.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
21	31.01	Изготовление цветочков и украшение их бисером.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
22	07.02	Изготовление листочков. Сборка фоторамки.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление новогодних сувениров (10 часов)							
23	14.02	«Снежинки». Обучение складыванию и вырезанию из квадрата (круга) снежинки.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
24	21.02	Изготовление новогодней аппликации. Зарисовка эскиза. Обмеловка и раскрой фрагментов рисунка.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
25	28.02	Обтягивание картона тканью. Подготовка лекал, раскладка, обмеловка.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
26	06.03	Наклеивание деталей по рисунку. Оформление аппликации.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
27	13.03	«Объёмная ёлочка. Выполнение елочки в различных техниках.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Знакомство со швейной машиной (4 часа)							

28	20.03	Устройство и эксплуатация швейной машины. Подготовка машины к работе.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
29	27.03	Работа за швейной машиной.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление игрушек из ткани (12 часов)							
30	03.04	Изготовление цыпленка. Раскладка лекал, раскрой изделия.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
31	10.04	Сшивание деталей цыпленка. Изготовление деталей из картона, меха.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
32	17.04	Оформление цыпленка.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
33	24.04	Изготовление куклы зерновушки. Раскрой.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
34	08.05	Сшивание деталей туловища и головы.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
35	15.05	Изготовление волос и одежды. Оформление куклы.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Итоговая выставка работ (2 часа)							
36	22.05	Итоговая выставка.	2		Организация выставки	ДДТ	Анализ достигнутых результатов

2.2.2. Календарный учебный график

Детское объединение «Мода и фантазия»

(II год обучения 144 ч.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1		Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности на занятиях.	2		Беседа и практическое занятие		Опрос по ТБ Диагностика
Общие сведения о натуральных растительных тканях (2 часов)							
2		Знакомство хлопчатобумажными и льняными тканями. Виды тканей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Ручные работы (4 часов)							
3		Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
4		Ручные стежки и строчки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Оборудование для ВТО (2 часа)							
5		Оборудование для ВТО. Устройство утюга. Выполнение ВТО.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Устройство и эксплуатация швейной машины (4 часа)							
6		Устройство и эксплуатация швейной машины. Подготовка машины к работе.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

7		Работа за швейной машиной.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Виды машинных швов (10 часов)							
8		Соединительные машинные швы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
9		Соединительные машинные швы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
10		Отделочные машинные швы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
11		Отделочные машинные швы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
12		Краевые машинные швы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление панно (10 часов)							
13		Изготовление панно. Подбор ткани по цвету. Изготовление лекал.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
14		Выкраивание и дублирование деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
15		Приметывание и настрачивание деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
16		Настрачивание деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
17		Настрачивание деталей. Отделочные работы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление конкурсных работ (18 часов)							

18		Изготовление работы на конкурс «Символика РФ».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
19		Изготовление работы на конкурс «Символика РФ».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
20		Изготовление картины для конкурса	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
21		Изготовление картины для конкурса	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
22		Изготовление работы на конкурс «Зеркало природы».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
23		Изготовление работы на конкурс «Зеркало природы».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
24		Изготовление работы на конкурс «Зеленая планета».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
25		Изготовление работы на конкурс «Зеленая планета».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
26		Изготовление работы на конкурс «Неопалимая купина».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление новогодних сувениров (18 часов)							
27		Изготовление работы на конкурс «Мастерская деда Мороза».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
28		Изготовление работы на конкурс «Мастерская деда Мороза».	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
29		Изготовление работы на конкурс	2		Беседа и практическое		Наблюдение, анализ

		«Мастерская деда Мороза».			занятие		процесса деятельности
30		Елочка из ткани.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
31		Елочка из ткани	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
32		Елочка из ткани	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
33		Символ года. Изготовление поделки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
34		Символ года. Изготовление поделки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
35		Символ года. Изготовление поделки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление тряпичных игрушек (18 часов)							
36		Изготовление куклы -мотанки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
37		Изготовление куклы- мотанки	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
38		Изготовление зайчонка. Выкраивание деталей	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
39		Соединение деталей. Рисование мордочки	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
40		Наполнение деталей синтепоном. Соединение деталей. Украшение зайчонка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

41		Изготовление мягкой игрушки. Зарисовка эскиза. Выкраивание.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
42		Изготовление мягкой игрушки. Сметывание деталей. Соединение деталей. ВТО швов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
43		Изготовление мягкой игрушки. Наполнение деталей синтепоном. Соединение деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
44		Изготовление мягкой игрушки. Окончательная отделка игрушки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление сумки из джинса (18 часов)							
45		Сумка из джинса. Подготовка джинса.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
46		Сумка из джинса. Раскрой.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
47		Изготовление сумки. Соединение деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
48		Изготовление сумки (ручек).	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
49		Изготовление сумки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
50		Изготовление сумки (подклады).	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
51		Изготовление сумки (цветов).	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

52		Изготовление сумки (украшение).	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
53		Изготовление сумки. Окончательная отделка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Вещи для дома (18 часов)							
54		Прихватка для кухни. Выкраивание деталей	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
55		Обработка деталей. Сметывание деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
56		Соединение деталей прихватки. Окончательная отделка	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
57		Декоративная подушка «Сова». Выкраивание.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
58		Сметывание и настрачивание деталей подушки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
59		Сметывание и настрачивание деталей подушки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
60		Наполнение подушки наполнителем. Окончательная отделка изделия	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
61		Изготовление изделия по выбору учащихся.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
62		Изготовление изделия по выбору учащихся.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Работа с тканью. Печворк без иглы-техника кинусайга (18 часов)							
63		Знакомство с техникой кинусайга.	2		Беседа и практическое		Наблюдение, анализ

		Инструменты и приспособления для работы.			занятие		процесса деятельности
64			2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
65		Знакомство с техникой кинусайга. Инструменты и приспособления для работы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
66		Изготовление картины в технике кинусайга. Подготовка ткани.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
67		Изготовление картины в технике кинусайга. Перенос рисунка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
68		Изготовление картины в технике кинусайга.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
67		Изготовление картины в технике кинусайга.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
70		Изготовление картины в технике кинусайга.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
71		Обтягивание рамочки тканью.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Итоговая выставка работ (2 часа)							
72		Итоговая выставка.	2		Организация выставки		Анализ достигнутых результатов

2.2.3. Календарный учебный график

Детское объединение «Мода и фантазия»

(III год обучения 144 ч.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1		Вводное занятие. Общие сведения о льняных и шерстяных тканях	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Устройство и эксплуатация швейных машин и оборудования для ВТО (4 часа)							
2		Устройство и эксплуатация швейных машин.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
3		Оборудование для ВТО. Устройство и эксплуатация утюга.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Виды ручных и машинных швов (4 часа)							
4		Виды ручных и машинных швов. .	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
5		Виды ручных и машинных швов	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление панно (10 часов)							
6		Изготовление панно. Подбор ткани по цвету. Изготовление лекал .Раскрой	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
7		Изготовление панно. Приметывание и настрачивание деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Самостоятельная работа
8		Изготовление панно. Настрачивание	2		Беседа и практическое		Наблюдение, анализ

		деталей. Отделочные работы.			занятие		процесса деятельности
9		Изготовление коллективного панно.	2		Беседа и практическое занятие		Самостоятельная работа
10		Изготовление коллективного панно.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление новогодних поделок, различные техники (20 часов)							
11		«Объёмная ёлочка». Выполнение елочки в различных техниках.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
12		«Объёмная ёлочка». Выполнение елочки в различных техниках.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
13		«Объёмная ёлочка». Выполнение елочки в различных техниках.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
14		«Снежинки»	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
15		«Снежинки»	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
16		«Символ Нового года». Обмеловка, раскрой игрушки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
17		«Символ Нового года». Обработка деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
18		«Символ Нового года». Соединение деталей. Набивка изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

		Оформление игрушки.					
19		Новогодний сувенир. Просмотр интернет ресурсов. Изготовление сувенира.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
20		Изготовление Новогоднего сувенира.	2		Беседа и практическое занятие		Самостоятельная работа
Изготовление пижамницы (14 часов)							
21		Изготовление пижамницы. Рекомендации по подбору ткани, цвета, отделки. Зарисовка эскиза.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
22		Изготовление пижамницы. Раскрои изделия. Обработка деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
23		Изготовление пижамницы. Обработка деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
24		Изготовление пижамницы. Обработка деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
25		Изготовление пижамницы. Сборка изделия	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
26		Изготовление пижамницы. Сборка изделия	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
27		Изготовление пижамницы. Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Классификация одежды. Измерение тела человека. Прибавки. Баланс (4 часа)							
28		Классификация одежды. Измерение тела человека.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

29		Прибавки. Баланс.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Пошив юбки (22 часа)							
30		Пошив юбки. Зарисовка эскиза. Снятие мерок. Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
31		Подготовка изделия к первой примерки. Сметывание изделия. Первая примерка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
32		Устранение дефектов после примерки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
33		Обработка мелких деталей, карманов, складок, подрезов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
34		Обработка мелких деталей, карманов, складок, подрезов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
35		Стачивание швов и обработка срезов. Обработка боковых, декоративных швов. ВТО срезов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
36		Стачивание швов и обработка срезов. Обработка боковых, декоративных швов. ВТО срезов. Вторая примерка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
37		Обработка застежки молнии.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

38		Обработка верхнего среза юбки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
39		Обработка низа изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
40		Окончательная отделка изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Пошив пижамы (32часа)							
41		Пошив пижамы. Зарисовка эскиза. Снятие мерок. Изготовление выкройки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
42		Раскрой изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
43		Подготовка изделия к первой примерки. Сметывание изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
44		Первая примерка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
45		Устранение дефектов после примерки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
46		Стачивание швов и обработка срезов. Обработка боковых, декоративных, шаговых швов. ВТО срезов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
47		Стачивание швов и обработка срезов. Обработка боковых, декоративных швов. ВТО срезов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

48		Подрезка изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
49		Обработка горловины изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
50		Обработка проймы изделия. Втачивание рукавов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
51		Обработка проймы изделия. Втачивание рукавов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
52		Обработка верхнего среза поясного изделия. Вторая примерка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
53		Обработка застежки изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
54		Обработка застежки изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
55		Обработка низа изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
56		Окончательная обработка изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Работа с тканью. Печворк без иглы-техника кинусайга (16 часов)							
57		Работа с тканью. Подготовка к выполнению работы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
58		Изготовление картины в технике кинусайга. Подготовка основы, перевод рисунка, прорезание рисунка. Подбор ткани.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

59		Обтягивание фрагментов рисунка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
60		Обтягивание фрагментов рисунка.	2		Беседа и практическое занятие		Самостоятельная работа
61		Обтягивание рамочки тканью.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
62		Изготовление картины в технике кинусайга. Подготовка основы, перевод рисунка, прорезание рисунка. Подбор ткани.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
63		Обтягивание фрагментов рисунка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
64		Обтягивание рамочки тканью	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Выжигание по ткани. Гильоширование (14 часов)							
65		Выжигание по ткани. Гильоширование.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
66		Выжигание по ткани. Гильоширование.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
67		Выжигание по ткани. Гильоширование.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
68		Изготовление изделия по выбору учащихся Аттестация	2		Беседа и практическое занятие		Самостоятельная работа
69		Изготовление изделия по выбору учащихся.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

70		Изготовление изделия по выбору учащихся.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
71		Изготовление изделия по выбору учащихся	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Итоговая выставка работ (2 часа)							
72		Итоговая выставка.	3		Организация выставки		Анализ достигнутых результатов

2.2.4. Календарный учебный график

Детское объединение «Мода и фантазия»

(IV год обучения 216 ч.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1		Вводное занятие. История развития шитья и моды.	2		Беседа и практическое занятие		Опрос по ТБ Диагностика
Швейные изделия. Инструменты и приспособления (2 часа)							
2		Швейные изделия. Инструменты и приспособления.	2		Беседа и практическое занятие		Экскурсия в ателье
Влажно-тепловая обработка(ВТО). Ручные работы (2 часа)							
3		Влажно-тепловая обработка(ВТО). Ручные работы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Элементы материаловедения (2 часа)							
4		Элементы материаловедения. Особенности трикотажного полотна	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Элементы машиноведения (4 часа)							

5		Классификация швейных машин. Устройство и заправка. ТБ.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
6		Виды неполадок в работе швейных машин, способы устранения. Уход за швейной машиной.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Конструирование, моделирование швейных изделий (12 часов)							
7		Фигура человека и её измерение. Правила снятия мерок.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
8		Построения чертежа прямой юбки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
9		Построения чертежа прямой юбки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
10		Построение чертежа плечевого изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
11		Построение чертежа плечевого изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
12		Особенности моделирования одежды. Моделирование юбки и блузы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Технология изготовления швейных изделий (юбки) (20 час)							
13		Технология изготовления швейных изделий.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
14		Пошив юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
15		Сметывание изделия. Первая примерка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

16		Обработка вытачек, рельефов, складок, подрезов, кокеток.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
17		Обработка карманов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
18		Обработка срезов юбки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
19		Вторая примерка.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
20		Обработка верхнего среза юбки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
21		Обработка низа юбки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
22		Окончательная обработка. ВТО изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Технология изготовления швейных изделий (спортивных брюк) (16 часов)							
23		Пошив спортивных брюк. Раскрой. Подготовка к примерке. Примерка брюк.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
24		Обработка карманов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
25		Обработка карманов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
26		Соединение боковых, шаговых и среднего срезов	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
27		Соединение боковых,	2		Беседа и практическое		Наблюдение, анализ

		шаговых и среднего срезов			занятие		процесса деятельности
28		Обработка верхнего среза.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
29		Обработка низа брюк.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
30		Окончательная отделка, ВТО изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Технология изготовления швейных изделий (спортивной кофты) (28 часов)							
31		Пошив спортивной кофты. Раскрой.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
32		Подготовка к примерке. Примерка кофты.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
33		Обработка накладных карманов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
34		Соединение среднего шва в рукаве реглан.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
35		Втачивание рукава в пройму.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
36		Соединение боковых швов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
37		Обработка низа рукавов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
38		Обработка низа кофты.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
39		Втачивание застежки молнии.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

40		Втачивание застежки молнии.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
41		Соединение деталей капюшона.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
42		Втачивание капюшона в горловину изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
43		Втачивание капюшона в горловину изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
44		Окончательная обработка изделия. ВТО кофты.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Технология изготовления швейных изделий (платья) (30 часов)							
45		Пошив платья. Раскрой. Подготовка к примерке. Примерка платья.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
46		Обработка вытачек, складок, рельефов..	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
47		Обработка плечевых, боковых срезов	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
48		Обработка карманов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
49		Обработка карманов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
50		Обработка застежки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
51		Обработка воротника.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

52		Втачивание воротника в горловину изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
53		Обработка рукавов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
54		Примерка изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
55		Втачивание рукавов в пройму	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
56		Обработка низа.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
57		Окончательная отделка платья.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
58		Выметывание петель. Пришивание пуговиц.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
59		ВТО изделия.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление сувениров (14 часов)							
60		Изготовление сувениров и предметов украшающих интерьер.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
61		Изготовление сувениров и предметов украшающих интерьер.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
62		Изготовление сувенирной подушки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
63		Изготовление сувенирной подушки.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности

64		Изготовление картины.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
65		Изготовление картины.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
66		Изготовление цветов.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление кукол (10 час)							
67		Изготовление куклы. Раскрой деталей. Сметывание и стачивание деталей.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
68		Выворачивание деталей. Набивка изделия. Оформление лица.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
69		Соединение деталей. Оформление куклы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
70		Пошив одежды для куклы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
71		Пошив одежды для куклы.	2		Беседа и практическое занятие		Наблюдение, анализ процесса деятельности
Итоговая выставка работ (2 часа)							
72		Итоговая выставка.	2		Организация выставки		Анализ достигнутых результатов

2.2.5. Календарный учебный график

Детское объединение «Мода и фантазия»

(V год обучения 144 ч.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1	06.09	Вводное занятие. История развития шитья и моды.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Опрос по ТБ Диагностика
Ручные, машинные работы. ВТО (4 часа)							
2	06.09	Швейные изделия. Инструменты и приспособления. Ручные работы.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Экскурсия в ателье
3	07.09	Влажно-тепловая обработка(ВТО). Машинные швы.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Основные свойства тканей, прокладочные материалы (2 часа)							
4	13.09	Элементы материаловедения.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление конкурсных работ (12 часов)							
5	13.09 14.09	Изготовление работы на конкурс «Символика РФ».	1 1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
6	20.09	Изготовление работы на конкурс «Символика РФ».	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
7	21.09	Изготовление работы на конкурс «Зеркало природы».	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
8	27.09	Изготовление работы на конкурс «Зеркало природы».	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности

9	28.09	Изготовление работы на конкурс «Зеленая планета».	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
10	04.10	Изготовление работы на конкурс.	2		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Конструирование, моделирование и технология изготовления юбок различных фасонов (18 часов)							
11	04.10 05.10	Виды юбок. Снятие мерок. Построение основы юбки.	1 1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
12	11.10	Пошив юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка к примерке.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
13	12.10	Обработка вытачек, карманов, кокетки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
14	18.10	Обработка вытачек, карманов, кокетки.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
15	19.10	Обработка швов юбки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
16	25.10	Обработка застежки	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
17	26.10	Обработка верхнего среза юбки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
18	01.11	Обработка низа юбки.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
19	02.11	Окончательная обработка. ВТО изделия.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Конструирование, моделирование и технология изготовления комплекта снуд с шапкой (20 часов)							
20	08.11	Зарисовка эскиза. Снятие мерок.	3		Беседа и практическое	ДДТ	Наблюдение, анализ

		Построение выкройки.			занятие		процесса деятельности
21	09.11	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
22	15.11	Сметывание, примерка, устранение дефектов.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
23	16.11	Сметывание, примерка, устранение дефектов.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
24	22.11	Пошив шапки.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
25	23.11	Пошив шапки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
26	29.11	Пошив снуда.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
27	30.11	Пошив снуда.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
28	06.12	Окончательная отделка изделия, украшение изделия.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
29	07.12	Окончательная отделка изделия, украшение изделия.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Конструирование, моделирование и технология изготовления рубашки (блузы) (28 часов)							
30	13.12	Изготовление рубашки. Мерки. Построение чертежа.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
31	14.12	Моделирование выбранного фасона.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
32	20.12	Раскладка лекал. Раскрой изделия.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности

33	21.12	Сметывание. Примерка.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
34	27.12	Обработка кокетки, складок, карманов.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
35	28.12	Обработка плечевых срезов.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
36	10.01	Втачивание рукавов в открытую пройму.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
37	11.01	Обработка боковых срезов.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
38	17.01	Обработка низа рукава.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
39	18.01	Обработка воротника.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
40	24.01	Втачивание воротника в горловину изделия.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
41	25.01	Обработка застежки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
42	31.01	Обработка низа. Окончательная отделка.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
43	01.02	Выметывание петель. Пришивание пуговиц. ВТО изделия.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Конструирование, моделирование и технология изготовления костюма (44 часа)							
44	07.02	Выбор фасона. Снятие мерок. Подбор выкройки.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности

45	08.02	Моделирование выкройки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
46	14.02	Раскладка лекал. Раскрой изделия.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
47	15.02	Сметывание изделия. Примерка.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
48	21.02	Устранение дефектов.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
49	22.02	Пошив штанов. Обработка боковых.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
50	28.02	Обработка накладных карманов.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
51	29.02	Обработка боковых, шаговых и среднего срезов.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
52	06.03	Обработка верхнего среза штанов. Примерка.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
53	07.03	Обработка низа штанов. ВТО изделия.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
54	13.03	Пошив кофты. Обработка карманов.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
55	14.03	Обработка плечевых и боковых швов.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
56	20.03	Обработка рукавов.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
57	21.03	Втачивание рукавов в пройму.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности

58	27.03	Втачивание рукавов в пройму.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
59	28.03	Обработка низа рукавов.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
60	03.04	Обработка капюшона.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
61	04.04	Втачивание капюшона в горловину изделия.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
62	10.04	Втачивание капюшона в горловину изделия.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
63	11.04	Обработка застежки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
64	17.04	Обработка низа изделия.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
65	18.04	ВТО изделия. Окончательная отделка.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Изготовление сумки (12 часов)							
66	24.04	Зарисовка эскиза. Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
67	25.04	Раскрой изделия. Изготовление основы сумки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
68	02.05	Обработка сумки подкладой и изготовление карманов сумки.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
67	08.05	Изготовление застежки.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности

70	15.05	Изготовление ручек и декоративных элементов.	3		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
71	16.05	Окончательная отделка и украшение сумки .Демонстрация изделия.	1		Беседа и практическое занятие	ДДТ	Наблюдение, анализ процесса деятельности
Итоговая выставка работ (2 часа)							
72	22.05	Итоговая выставка.	2		Организация выставки и дефиле	ДДТ	Анализ достигнутых результатов

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение. Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним освещением. Вечернее освещение лучше всего обеспечивает люминесцентные лампы, создающие бестеневое освещение, близкое к естественному.

Необходимое оборудование, инструменты и приспособления: шкаф для пособий, стол для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, компьютер, стол для раскроя, швейные машины (с ручным приводом-2шт., с электроприводом-4 шт. (Janome, Singer), промышленные машинка 1022кл.-3 шт.), оверлок промышленный (1 шт.), оверлок бытовой (2шт), гладильная доска, утюг, приспособления для ВТО, примерочная, зеркало, выжигательные приборы, швейные иглы, линейки, булавки портновские, наперстки, игольницы, портновский мелок, копировальная бумага, сантиметровая лента, портновские ножницы с фигурными ручками для раскроя, швейные ножницы, нож для распорки швов, ножницы – зигзаг.

Учебное обеспечение кабинета: стенд по технике безопасности (приложение1), стенд по классификации тканей, стенд поэтапного выполнения изделий, стенд с образцами швов, выставка работ обучающихся, стенд с фотографиями выпускников, фотоальбом, журналы.

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, согласно профстандарта «Педагог дополнительного образования».

3.2Формы контроля и аттестации

Для оценки качества реализации программы применяется входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика - оценка стартового уровня образовательных возможностей, обучающихся при поступлении в объединение. Проводится в сентябре.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, собеседование в виде тестовых заданий, беседы.

Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения тем программы. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы оценки: творческие задания, собеседование.

Итоговая аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершении учебного года.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

мастер-классы;

участие в конкурсах;

участие в дефиле;

участие в выставках.

3.3Планируемые результаты

Предметные

- сформированы знания в области конструирования, моделирования, технологии изготовления одежды и ее украшения, а также в области декоративно-прикладного искусства;

- изучены приемы работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием для швейного дела;

- изучены приемы работы с различными тканями, материалами;

- изучены правила безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ.

Личностные:

- сформировано уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим;

- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- развиты творческий потенциал, художественный вкус, воображение, фантазия, определен собственный стиль в одежде;

- развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки.

Метапредметные:

- развито стремление к овладению новыми знаниями и умениями;

- развита способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

- сформированы способности много и качественно трудиться, терпимо преодолевать трудности.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма обучения очная. Основной формой обучения является учебное занятие. Для обучения по программе «Мода и фантазия» используются групповые и индивидуальные формы работы. В течение года в детском объединении проводятся массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники, концерты, выставки, мастер-классы, экскурсии, показ моделей, поздравления.

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Уровень подготовки к обучению определяется начальной аттестацией. Группы формируются как по возрасту, так и разновозрастные. В зависимости от интересов, обучающихся и их родителей. Может меняться и последовательность прохождения тем программы.

Помимо теоретического и практического курса образовательного процесса ведется воспитательная работа (приложение2). Воспитание занимает приоритетное место в образовательной деятельности.

Цель воспитательной работы на занятиях - объединить общие усилия, вызвать у детей встречное желание учиться, добиваться новых успехов.

В программе учитывается это через осуществление коллективных работ, мероприятий, построенных на дидактических играх, беседах.

Позже происходит ориентация детей на творческий подход к заданиям, что дает возможность им найти свой стиль. На всех этапах этого метода педагог осуществляет консультативную помощь ученикам.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Методическое обеспечение программы: дидактический материал (тематические папки) «Технология», «Обновление одежды», «Всё для детской комнаты», «Комплекты для кухни, прихожей, «Аппликация, вышивка», «Мягкая игрушка», «Лоскутное шитьё», «Сумки, рюкзаки, косметички, береты, шляпы», «История одежды», «Игры, конкурсы, затеи», «Воспитательные беседы». Лекала, выкройки по темам программы. Шаблоны по лоскутному шитью. Альбомы по моделированию, конструированию, материаловедению. Тестовые задания для проверки знаний по теоретической подготовке обучающихся, разработки мастер-классов.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Очень важно знать, насколько эффективно идет работа в детском объединении. С этой целью необходимо анализировать каждое занятие. Необходимо оценивать, как уровень овладения техническими навыками и умениями, так и проявление самостоятельности, оригинальности, творчества в работах.

Формы контроля уровня достижений учащихся.

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Виды аттестации.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения материала какой-либо части (темы) программы и проводится педагогом на занятиях.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися знаний в рамках программы по итогам полугодия и проводится педагогом.

Итоговая аттестация – это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в программе по завершению учебного года и проводится педагогом и аттестационной комиссией.

Формы проведения аттестации.

Для текущего контроля уровня достижений, обучающихся использованы такие способы, как:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися, родителями;
- анализ творческих работ, результатов выполнения изделий за данный период.

Для проведения промежуточной аттестации: выставочный просмотр работ за истекший период, собеседование.

Для проведения итоговой аттестации по результатам изучения курса используется:

- итоговая выставка;
- творческие зачеты (приложение 3)
- достижения учащихся (приложение 4);
- тестирование.

В содержание программы могут быть внесены изменения в зависимости от наличия необходимых материалов, индивидуальной подготовленности обучающихся, учета их интересов и пожеланий.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся (приложение 5).

VI. СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. «Концепция развития дополнительного образования детей»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

6. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

9. Буйлова, Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы: методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.

10. Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 192 с.

11. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. – 608 с.

12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО

«ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с. [Электронный ресурс] (дата обращения: 06.03.2023).

13. Рыбалёва, И.А Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. – Краснодар: ГБОУ ДО «Институт развития образования», 2020. – 43 с. [Электронный ресурс] (дата обращения: 06.03.2023).

14. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях Свердловской области: методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», РМЦ, 2022. – 36 с. [Электронный ресурс] (дата обращения: 06.03.2023).

17. Методический сборник для руководителей и педагогов субъектов Российской Федерации в целях реализации и продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» – Создание новых мест дополнительного образования детей. – Санкт-Петербург: Счастливый Билет, 2021. – 192 с.

Для учащихся:

1 .Егорова Р.И., Монастырская В.П., «Учись шить», Просвещение. 2005
2. Ежемесячный журнал мод «Бурда»,Германия
3. Ежемесячный журнал мод «Практичная мода»
4. Ежемесячный журнал мод «Модели сезона»
5. Ежемесячный журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел.»
6. Полянская О.Н «Шью, вяжу и вышиваю», Малыш; М-2007
7. Ежемесячный журнал «Диана – моден»

Интернет ресурсы:

1. Сайт Страна Мастеров

http://stranamasterov.ru

2. Сайт Всё для детей

http://allforchildren.ru

3 http://www.prostomama.com

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Техника безопасности при работе в швейном кабинете

При работе с иглой.

1. Храни иглу в игольнице.
2. Не допускай потери иглы.
3. Не бери иглу в рот, не вкалывай её в платье.
4. Сломанную иглу отдай преподавателю.
5. Шей с напёрстком.

При работе с ножницами:

1. Храни ножницы в определённом месте.
2.Не держи ножницы острыми концами вверх.
3. Передавай ножницы кольцами вперёд.
4. Не оставляй ножницы раскрытыми.
5. Не клади ножницы около вращающихся частей машины.

При работе с утюгом:

1. Перед началом работы проверить изоляцию шнура.
2. Работай стоя на резиновом коврике.
3. Включай и выключай утюг сухими руками, берясь за корпус вилки.
4. Следи, чтобы подошва не касалась утюга.
5.Следи за правильной установкой указателя терморегулятора.
6. После окончания работы поставь утюг на подставку и выключи.

При работе на швейной машине:

1.Спрячь волосы под косынку.
2. Перед работой убери с платформы посторонние предметы.
3. Проверь, нет ли булавок в изделии.
4. Не подводи руки близко к игле и вращающимся частям машины.
5. Не наклоняй голову близко к игловодителю.
6. Не производи смазку и чистку машины на рабочем ходу.

При работе на электрической швейной машине:

1. Включай машину с разрешения учителя.
2. Не клади руку на маховое колесо.
3. Не оставляй машину, включенную в электросеть, без присмотра.
4. При появлении запаха горелой резины отключить машину и сообщить учителю.
5. По окончании работы отключить машину от электросети.

Приложение 2

Рабочая программа по воспитанию

1.Характеристика объединения «Мода и фантазия»

Деятельность объединения «Мода и фантазия» имеет художественную направленность. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 18 лет. Форма работы – индивидуальная и групповая.

2.Цели, задачи и результат воспитательной работы

Цели: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного выбрать и реализовать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности: фестивали, конкурсы, открытые мероприятия;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результаты воспитания: -

привить умения и навыки самоорганизации, сформировать ответственность за себя и других;
- привить интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагировать на государственные символы;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование сознательного отношения к труду, к природе, к своему поселку.

3. Формы и содержание деятельности

Программа по воспитанию рассчитана на детей 8-18 летнего возраста. Программа ориентирована на интересы и потребности ребенка, направлена на формирование его мысленного потенциала, на становление личности, способной художественно осмыслить окружающий мир и явления жизни в искусстве. В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений. А в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
-социализация и духовно-нравственное развитие личности;
-бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
-воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
-развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы детского объединения «Мода и фантазия» на учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения
1	День матери. Поздравление мам (беседа).	Группа №1,2	ноябрь	МБУ ДО Орловский ДДТ
2	Мастер- класс «Символ года»	Группа №1,2	декабрь	МБУ ДО Орловский ДДТ
3	День защитника Отечества, участие в выставке.	Группа №1,2	февраль	МБУ ДО Орловский ДДТ
4	Тематическая беседа «Ленинград»	Группа №1,2	январь	МБУ ДО Орловский ДДТ
4	Международный женский день, участие в выставке.	Группа №1,2	март	МБУ ДО Орловский ДДТ
5	День победы в ВОВ, участие в выставке.	Группа №1,2	май	МБУ ДО Орловский ДДТ
6	Показ моделей перед родителями	Группа № 1,2	май	МБУ ДО Орловский ДДТ

4.Взаимодействие педагога с родителями.

Цель: Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся. Повышение качества образования за счет совместной деятельности «педагог-родитель - учащийся»

№	**Мероприятие**	**Задачи**	**Форма проведения**	**Дата**
1	Индивидуальные и дистанционные беседы	Взаимодействия и установление контакта родителей и педагога	Беседы	В течение года
2	День Матери	Укрепление взаимоотношений в семье, повышение роли матери	Беседа	Ноябрь
3	Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях	Беседа	В течение года
4	Анкетирование родителей	«Особенности развития и характера учащихся»	анкеты	В течении года

5	Итоговое родительское собрание: «Выставка детских работ».	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и педагога.	Беседа	Май

Приложение 3

Диагностика результатов.
Критерии оценки творческих зачетов

1 балл
1. Смёточно-намёточные стежки выполнены в две нитки, неодинаковой длины.
2. Машинная строчка кривая, швы стянуты, срезы неаккуратные.
3. При выкраивании изделия учащиеся пользовался готовой выкройкой простейшей формы с помощью педагога.
4. Изготовленное изделие простейшего фасона, по образцу.
5. Внешний вид изделия неаккуратный (нитки не обрезаны, намётки не удалены, изделие плохо отутюжено).

2 балла
1. Намёточные стежки не полностью соответствуют технологическим требованиям.
2. Машинная строчка ровная, но срезы обработаны не очень аккуратно.
3. Раскладка и раскрой изделия выполнены правильно самостоятельно, но с последующим контролем педагога.
4. Учащийся изготовил программное изделие и дополнил его.
5. Изделие имеет аккуратный и законченный вид.

3 балла
1. Ручные и машинные строчки соответствуют технологическим стандартам.
2. Раскладка и раскрой изделия выполнены учащимся правильно и самостоятельно.
3. Большая часть изделия придумана учащимся самостоятельно, имеет повышенную сложность.

4 балла
1. Учащийся самостоятельно разработал оригинальную модель.
2. Учащийся самостоятельно раскроил изделие и продумал его технологию.
3. Использовал в изготовлении изделия нетрадиционные ткани.

Приложение 4

«Достижения обучающихся»

№ п/п	ФИО	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на всероссийском и международном уровнях

Приложение 5

Мониторинг личностного развития обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Используемые методы
1. Развитие волевых качеств личности: 1.1. Терпение.	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени,	преодолевая трудности - терпения хватает меньше чем на ½ занятия	1 – 3	Наблюдение
		терпения хватает больше чем на ½ занятия	4 – 7	
		терпения хватает на все занятие	8 – 10	
1.2. Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	волевые усилия ребенка побуждаются извне	1 – 3	Наблюдение
		иногда самим ребенком	4 – 7	
		всегда самим ребенком	8 – 10	
2.Поведенческие качества: 2.1.Поведение ребенка на занятиях.	Умение слушать внимательно, выполнять задания,	ребенок часто отвлекается, рассеян, несамостоятелен, работает	1 – 3	Наблюдение

	работать быстро, увлеченно и старательно, успевать все сделать	медленно и не увлеченно		
		ребенок не совсем сосредоточен на своей работе, подражает другим и часто обращается за помощью	4 – 7	
		ребенок слушает внимательно, самостоятелен до конца, работает увлеченно и быстро, успевает закончить свою работу вовремя	8 – 10	
2.2.Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	периодически провоцирует конфликты	1 – 3	Наблюдение
		сам в конфликтах не участвует старается их избежать	4 – 7	
		пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	8 – 10	
2.3.Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	избегает участия в общих делах	1 – 3	Наблюдение
		участвует при побуждении извне	4 – 7	
		проявляет инициативу в общих делах	8 – 10	

3.Развитие познавательного интереса (ориентационные качества): 3.1.Мотивация учебно познавательной деятельности.	Уровень внутреннего побуждения личности к тому или иному виду деятельности	низкий уровень мотивации (общий интерес к тому или иному занятию или интерес связан извне)	1 – 3	Наблюдение
		средний уровень мотивации (конкретный интерес к занятию, интерес периодически стимулируется извне)	4 – 7	
		высокий уровень внутренней мотивации (конкретный интерес, связанный с желанием глубже и полнее освоить избранный вид деятельности, интерес поддерживается самостоятельно).	8 – 10	
3.3. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	завышенная	1 – 3	Диагностическая беседа
		заниженная	4 – 7	
		нормальная	8 – 10	

Приложение 6

Методика «Наши отношения»

Цель: выявить степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами жизни коллектива.

Ход проведения. Обучающемуся предлагается ознакомиться, например, с шестью утверждениями. Нужно записать номер того утверждения, которое больше всего совпадает с его мнением.

Для изучения дружбы, сплочённости или, наоборот, конфликтности предложена серия утверждений:

1 Наш коллектив очень дружный и сплочённый.
2 Наш коллектив дружный.
3 В нашем коллективе нет ссор, и конфликтным наш коллектив назвать нельзя.
4 В нашем коллективе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш коллектив назвать нельзя.
5 Наш коллектив недружный. Часто возникают ссоры.
6 Наш коллектив очень недружный. Трудно заниматься в таком коллективе.

Другая серия утверждений позволяет выявить состояние взаимопомощи (илиеё отсутствие):

1 В нашем коллективе принято помогать без напоминания.
2 В нашем коллективе помощь оказывается только своим друзьям.
3 В нашем коллективе помогают только тогда, когда об этом просит сам член коллектива.
4 В нашем коллективе помощь оказывается только тогда, когда требует педагог.
5 В нашем коллективе не принято помогать друг другу.
6 В нашем коллективе отказываются помогать друг другу.

Те суждения, которые отмечены большинством обучающихся, свидетельствуют о состоянии взаимоотношений и атмосферы в коллективе. В то же время мнение конкретного члена коллектива показывает, как он себя ощущает в коллективе.

Приложение 7

Вопросы и задания к программе «Мода и фантазия»

Первый год обучения:

1.Как безопасно пользоваться иглой и хранить ее?
2.Как нужно класть ножницы на стол?
3.Как правильно передать ножницы друг другу?
4.Как правильно отмерить длину нити?
5. Как правильно вдевать нитку в иглу?
6. Как закрепить конец нити на ткани?
7.Как правильно завязать узелок?
8.Каким стежком обработать срез ткани?
9.Как определить лицевую и изнаночную сторону материала?

10.Как определить долевую нить?
11.Как правильно распределить лекала на ткани?
12. Каким цветом выполняется стежок временного назначения?
13. Назови инструменты для выполнения ручных работ?

Второй года обучения:

Все вопросы первого года обучения.
1. Определить Хлопчатобумажную ткань.
2.Как определить лицевую и изнаночную сторону материала?
3.Определить долевую нить.
4.Определить уточную нить.
5. Найти косую нить.
6.Экономно и правильно разложить лекала на ткани.
7.Назвать виды ручных швов.
8.Что означает термин: сметать?
9. Что означает термин: пришить?
10.Что означает термин разутюжить?
11.Почему необходимо чистить и смазывать машину?
12. Правила техники безопасности при выполнении ВТО?
13.Какая строчка считается качественной?
14. Назови машинные швы?
15.Какие волокна имеют наибольшую гигроскопичность?
16.Что означает № на колбе иглы?

Третий год обучения:

Все вопросы предыдущих лет.
1. Для чего проводится декатирование ткани перед раскроем?
2. От чего зависит выбор длины стежка при изготовлении швейного изделия?
3.Какие существуют способы переноса меловых линий на обратную сторону ткани?
4. Какие существуют способы перевода рисунков вышивки и аппликации на ткань?
5. Чем нужно обводить выкройки?
6. По какой линии нужно вырезать?
7. Каким машинным швом будем соединять отдельные элементы между собой?
8. Свойства льняных и шерстяных тканей.
9. Терминология утюжильных работ.
10. Терминология машинных работ.
11. Классификация одежды.
12. Измерение тела человека.
13. Виды прибавок.
14. Баланс изделия.
15. Последовательность и приемы технологической обработки прямой юбки.

Четвертый год обучения:

Все вопросы предыдущих лет.
1. История развития шитья и моды.
2. Классификация текстильных волокон.
3. Виды неполадок в швейной машине и способы их устранения.
4.Виды соединительных швов.
5. Виды краевых швов.
6. Виды отделочных швов.
7. Технология изготовления брюк.
8. По какой стороне фигуры снимают мерки?
9. Как записывают мерки длины и обхватов?
10. В чем заключается процесс моделирования?
11. Как подготовить выкройку к раскрою?
12. В какой последовательности выполняют обработку боковых срезов?
13. Почему после выполнения каждой операции швы приутюживают?

Пятый год обучения:

Все вопросы предыдущих лет.
1. Для чего нужны прокладочные материалы?
2. Как выкроить клеевую прокладку?
3. Как соединить клеевую прокладку с деталью кроя?
4. Каким способом можно перенести линии с одной детали на другую?
5. Для чего скалывают крой булавками?
6. Как смётывают вытачки, плечевые и боковые срезы?
7. По какой стороне фигуры выполняют примерку изделия?
8. Откуда следует начинать стачивать вытачки?
9. Назовите способы обработки горловины изделия.
10. Какова последовательность обработки горловины подбортом?
11. Перечислите и дайте характеристику различным видам силуэтов.
12. Чем отличается классический вид одежды от спортивного?
13. Какова последовательность обработки горловины косой бейкой?
14. Назовите способы обработки горловины и пройм изделия.
15. Как выкроить подкройную обтачку?
16. Как подготовить обтачку к обработке?
17. Для чего высекают швы перед тем, как вывернуть обтачку на лицевую сторону?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428806

Владелец Мирошникова Елена Викторовна

Действителен С 24.10.2024 по 24.10.2025