

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Рекомендована
педагогическим советом
от 30.08.23 г. Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Орловского

ДДТ Рябухина А.В.

Приказ от 31.08.2023 г. № 43

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
Уровень программы: ознакомительный

«Растим патриотов»

Возраст учащихся: 13-17 лет
Срок реализации программы- 1 год

Автор составитель:
Шевченко Валерия Валерьевна
Педагог дополнительного образования

п. Орловский
2023 г.

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы**

Название ДОП	«Растим патриотов»
Сведения об авторе	Шевченко Валерия Валерьевна педагог дополнительного образования МБУ ДО Орловский ДДТ ул. Пионерская, 74 886375-3-19-62
Нормативно – правовая база (основание для разработки программ, чем регламентируется содержание и порядок по ней).	-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013г. №30468); -Приказ Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); -Образовательная программа МБУ ДО Орловского ДДТ; -Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО Орловского ДДТ.
Материально-техническая база	ноутбуки, конструкторы Lego Wedo, Lego Wedo 2.0, столы, стулья
Структура программы	Комплексная
Направленность ДОП	Социально-педагогическая
Направление	Патриотическое, социальное
Возраст учащихся	13-17 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	1 этап – знакомство с направлением патриотическое воспитание. 2 этап – активное участие в районных акциях и мероприятиях. 3 этап – самостоятельная организация акций и мероприятий учрежденческого уровня.

Год разработки, редактирования ДОП	Год разработки-2023.
Новизна	Воспитание в подрастающем поколении нравственных и патриотических элементов поведения, а также привитие умения самостоятельной организации мероприятий и самоорганизации.
Актуальность	Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в молодом поколении, знающем историю своей страны, трудолюбивом, с активной жизненной позицией.
Цель ДОП	Воспитание здорового поколения нашей страны, с активной жизненной позицией, знающего историю своего государства.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. -Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. -Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной. -Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности. -Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Формы занятий	Групповые, фронтальные
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Формы подведения итогов реализации ДОП	Участие в конкурсах, выставках, мастер-классах, акциях, концертах

Пояснительная записка

Программа «Растим патриотов» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников Новокузнецкого муниципального района и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности.

Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях учреждения дополнительного образования становятся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в

учреждении дополнительного образования для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю.
- Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования.

Настоящая программа предназначена для учащихся 8-9 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Растим патриотов» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения учащегося.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, коммуникативную, творческую.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 1 учебный год (144 акад. часа)

Структура и организация данной дополнительной общеразвивающей программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим

поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных

внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

План
работы детского объединения «Растим патриотов»

№	Наименование мероприятия	Время занятий	Дата	Кол-во часов
1	Подготовка к проведению акции «Скажемнет Террору» Подготовка мероприятия «Здравствуй, школа!», посвященный дню знаний	17.00-18.40	сентябрь	14
2	2.1.Подготовка к концерту, посвященного дню пожилого человека. Подготовка к акции «Подари добро» Подготовка к акции «Поздравь пожилого учителя» Подготовка к районной акции «Осторожно мусор!»	17.00-18.40	октябрь	16
3	Подготовка к районному концерту «Прекрасное имя мама» Подготовка к акции «Спасем мир от наркомании» Подготовка к конкурсу листовок Подготовка к конкурсу плакатов	17.00-18.40	ноябрь	16
4	4.1Подготовка к музыкальной сказке «Путешествие царевны	17.00-18.40	декабря	22

	Несмеяны» Подготовка к акции с ВДПО «Внимание, дети!» Акция «Мастерская деда Мороза»			
5	Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда Мероприятия ко дню памяти Сталинградской битвы	17.00-18.40	январь	12
6	Подготовка к районному конкурсу «Гвоздики Отечества» День памяти воинов интернационалистов	17.00-18.40	февраль	12
7	Акция «Наркомания- чума XXI века!» Подготовка к районному конкурсу «Мир начинается с детства»	17.00-18.40	март	16
8	Подготовка к акции «Безопасное колесо» Подготовка к фестивалю «Воспетая степь»	17.00-18.40	апрель	12
9	Подготовка к районной акции «Первоклашка» Подготовка к районной акции «Ветеран рядом» Подготовка к всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	17.00-18.40	май	22
	ИТОГО			144

Содержание программы

Подготовка к проведению акции «Скажем нет террору» (7 часов)

Теория: беседа на тему как правильно себя вести при захвате террористами.

Практика: разработка информационных буклетов для проведения районной акции «Скажем нет террору»

Подготовка мероприятия «Здравствуй, школа!» (7 часов)

Теория: познавательная беседа «История одного дня» об истории праздника «День знаний»

Практика: разработка сценария к мероприятию «Здравствуй, школа!»

Подготовка к концерту, посвященного дню пожилого человека (4 часа)

Теория: воспитательная беседа на тему «Будь вежливым», направленная на воспитание норм общения с пожилыми людьми.

Практика: разработка сценария к праздничному концерту, посвященного дню пожилого человека.

Подготовка к акции «Подари добро» (4 часа)

Теория: воспитательная беседа на тему «Помоги старшему», посвященная дню пожилого человека.

Практика: участие в акции «Подари добро», которая направлена на трудовое и нравственное воспитание молодежи.

Подготовка к акции «Поздравь пожилого учителя» (4 часа)

Теория: информационная беседа о важности педагога в жизни общества, посвященная дню учителя.

Практика: участие в акции «Поздравь пожилого учителя», направленная на нравственное воспитание молодежи.

Подготовка к районной акции «Осторожно мусор!» (4 часа)

Теория: воспитательная беседа о вреде мусора для природы.

Практика: участие в районной акции «Осторожно мусор!»

**Подготовка к районному концерту «Прекрасное имя мама»
(4 часа)**

Теория: воспитательная беседа «Моя мама, лучшая в мире!»

Практика: разработка сценария, информационных буклетов, афиш к районному концерту «Прекрасное имя мама!»

Подготовка к акции «Спасем мир от наркомании» (4 часа)

Теория: воспитательно-профилактическая беседа о вреде наркотиков.

Практика: разработка буклетов и стендов к районной акции «Спасем мир от наркомании»

Подготовка к конкурсу листовок (4 часа)

Теория: информационно-просветительская беседа «Листовка, не буклет»

Практика: создание в программе Publisher варианта листовки.

Подготовка к конкурсу плакатов (4 часа)

Теория: информационно-просветительская беседа «Что должно быть на плакате»

Практика: разработка схемы и содержания плаката.

Подготовка к музыкальной сказке «Путешествие царевны Несмеяны» (8 часов)

Теория: знакомство со сказкой «Царевна Несмеяна»

Практика: разработка сценария, разработка костюмов, разработка афиш и буклетов для реализации сказки «Путешествие Царевны Несмеяны»

Подготовка к акции с ВДПО «Внимание, дети!» (7 часов)

Теория: воспитательная беседа на тему «Спички детям не игрушка!»

Практика: участие в акции «Внимание, дети!», разработка буклетов.

Акция «Мастерская Деда Мороза» (7 часов)

Теория: воспитательная беседа на тему толерантности по отношению к детям находящимся на государственном попечении.

Практика: изготовление и сбор поделок для акции «Мастерская Деда Мороза».

Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда. (6 часов)

Теория: нравственно-патриотическая беседа направленная на знакомство с историей страны, воспитание мужества подрастающего поколения.

Практика: подготовка к уроку-мужества, разработка сценария, буклетов, плакатов.

Мероприятие ко дню памяти Сталинградской битвы. (6 часов)

Теория: нравственно-патриотическая беседа посвященная дню памяти Сталинградской битвы.

Практика: разработка стендов и плакатов к мероприятию.

Подготовка к районному конкурсу «Гвоздики Отечества» (6 часов)

Теория: беседа на тему «Мой папа в армии служил», направленная на патриотическое воспитание, приуроченная к Дню защитника Отечества.

Практика: разработка информационных буклетов о празднике День защитника Отечества.

День памяти воинов интернационалистов (6 часов)

Теория: нравственно-патриотическая беседа «Пусть никогда не будет войны»

Практика: помощь в организации и проведении мероприятия

Акция «Наркомания- чума XXI века» (8 часов)

Теория: воспитательная беседа на тему вреда наркотиков для человека.

Практика: разработка видео-роликов на тему «Наркотики-зло»

Подготовка к районному конкурсу «Мир начинается с

детства» (8 часов)

Теория: информационно-просветительская беседа на тему «Виды детского творчества и их возможность реализации в будущем»

Практика: разработка афиш для концерта, подготовка творческих номеров к конкурсу.

Подготовка к акции «Безопасное колесо»

Теория: воспитательная беседа о правилах дорожного движения.

Практика: участие в акции «Безопасное колесо», разработка буклетов, стендов и т.д.

Подготовка к фестивалю «Воспетая степь» (6 часов)

Теория: воспитательная беседа на тему сохранения природы и бережного к ней отношения.

Практика: разработка буклетов к фестивалю, подготовка творческих мастер-классов.

Подготовка к районной акции «Первоклашка» (7 часов)

Теория: воспитательная беседа на тему общения с малышами.

Практика: оформление стенда для акции «Первоклашка»

Подготовка к районной акции «Ветеран рядом» (8 часов)

Теория: воспитательная беседа на тему «Мой прадед- герой!»

Практика: подготовка поделок-подарков ветеранам для реализации акции «Ветеран рядом»

Подготовка к всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (7 часов)

Теория: нравственно-воспитательная беседа об истории Георгиевской ленточки.

Практика: создание видео-ролика об истории Георгиевской ленточки.

Календарно-тематическое планирование «Растим патриотов»»

№	Количество часов			Название темы	Форма организации занятия	Дата
	всего	теория	практика			
1	2	1	1	Подготовка к проведению акции «Скажем нет Террору»	Беседа	сентябрь
2	2	1	1	Разработка листовок к акции «Скажем нет террору»	Беседа	
3	2	1	1	Информационная беседа с волонтерами на тему «Скажем нет Террору»	Беседа	
4	2	1	1	Разработка сценария, подбор номеров для мероприятия	Беседа	
5	2	1	1	Информационная беседа на тему «История одного дня», посвященная первому сентября	Беседа	
6	2	1	1	Разработка информационных буклетов	беседа	
7	2	1	1	Репетиция мероприятия «Здравствуй, школа!»	Беседа	
8	2	1	1	Разработка сценария, подбор номеров для концерта	Беседа	Октябрь
9	2	1	1	Подготовка к акции «Подари добро»	Занятие-презентация	
10	2	1	1	Изготовление поделок к акции «Поздравь пожилого учителя»	Беседа	

11	2	1	1	Изготовление поделок к акции «Поздравь пожилого педагога»	Беседа	
12	2	1	1	Репетиция поздравлений к акции «Поздравь пожилого педагога»	Беседа	
13	2	1	1	Подготовка к районной акции «Осторожно мусор!»	Беседа	
14	2	1	1	Информационно-агитационная беседа о вреде мусора в природе	Круглый стол	
15	2	1	1	Изготовление поделок из бросового материала	Беседа	
16	2	1	1	Разработка сценария к районному концерту «Прекрасное имя мама»	Беседа	
17	2	1	1	Репетиция концерта «Прекрасное имя мама»	Беседа	
18	2	1	1	Подготовка к акции «Спасем мир от наркомании»	Беседа	
19	2	1	1	Разработка буклетов «Спасем мир от наркомании»	Беседа	
20	2	1	1	Беседа на тему «Моя страна»	беседа	
21	2	1	1	Разработка информационного стенда «Моя страна»	Беседа	
22	2	1	1	Разработка информационного буклета «Моя страна»	Беседа	
23	2	1	1	Подготовка к музыкальной сказке «Путешествие царевны Несмеяны»	беседа	
24	2	1	1	Разработка сценария к сказке «Путешествие царевны Несмеяны»	Беседа	
25	1	1		Распределение ролей отработка сценария сказки	Беседа	

Ноябрь

				«Путешествие царевны Несмеяны»		
26	1		1	Разработка афиши для представления сказки «Путешествие царевны Несмеяны»	Беседа	Декабрь
27	1	1		Подготовка к акции ВДПО «Внимание, дети!»	Беседа	
28	1	1		Разработка буклета к акции «Внимание, дети!».	Беседа	
29	1		1	Подготовка к акции «Мастерская Деда Мороза»	Беседа	
30	1	1		Изготовление новогодних поделок к акции «Мастерская Деда Мороза»	Беседа	
31	1	1		Изготовление новогодних поделок к акции «Мастерская деда Мороза»	Беседа	
32	1	1		Разработка новогодних поздравительных открыток	Беседа	
33	2	1	1	Подготовка сценария к концерту посвященного дню снятия блокады Ленинграда	Беседа	
34	2	1	1	Разработка буклета ко дню снятия блокады Ленинграда	Беседа	Январь
35	2	1	1	Акция «Блокадный хлеб»		
36	2	1	1	Разработка сценария к мероприятию «Победа в Сталинграде»	Беседа	
37	2	1	1	Разработка информационного буклета к мероприятию «Победа в	беседа	

				Сталинграде»		
38	2	1	1	Разработка информационного стенда	беседа	
39	2	1	1	Участие в выставке ДПИ «Мой дед воевал в Сталинграде»	Беседа	
40	1	1		Беседа на тему «Я патриот»	Беседа	Февраль
41	1		1	Разработка информационных буклетов к конкурсу «Гвоздики Отечества»	Беседа	
42 43	2	1	1	Разработка информационных афиш о проведении конкурса «Гвоздики Отечества»	Практикум	
44	2	1	1	Разработка сценария к мероприятию «День памяти воинов интернационалистов»	Беседа	
45	2	1	1	Разработка информационных буклетов к мероприятию	Практикум	
46	2	1	1	Участие в мероприятии «День памяти воинов интернационалистов»	Круглый стол	
47	2	1	1	Подготовка к проведению акции «Наркомания чума»	беседа	
48	2	1	1	Разработка информационных буклетов	Практикум	
49	2	1	1	Разработка информационных стендов.	Практикум	Март
50	2	1	1	Проведение акции «Наркомания- чума»	Практикум	

51	2	1	1	Разработка сценария для конкурса «Мир начинается с детства»	Практикум	
52	2	1	1	Разработка сценария к конкурсу «Мир начинается с детства»	Практикум	
53	2	1	1	Разработка афиши к конкурсу	Практикум	
54	2	1	1	Информационная беседа о проведении конкурса	Практикум	
55	2	1	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Беседа	Апрель
56	2	1	1	Беседа на тему ППД	Беседа	
57	2	1	1	Разработка информационного стенда «Безопасное колесо»	Практикум	
58	2	1	1	Подготовка к фестивалю «Воспетая степь»	Практикум	
59	2	1	1	Разработка буклетов к фестивалю	Практикум	
60 61	2	1	1	Разработка информационных стендов к фестивалю	Практикум	
62	2	1	1	Подготовка к акции «Первоклашка»	Беседа	
63	1		1	Беседа на тему «Поможем малышам!»	Беседа	
64	1	1		Разработка буклетов к акции «Первоклашка»	Практикум	
65	1	1		Подготовка к акции «Ветеран рядом»	Практикум	Май
66	1	1		Героизм в наше время.	Беседа с просмотром видеоролика.	
67	2	1	1	Разработка	Практикум	

				информационного буклета к акции «Ветеран рядом»		
--	--	--	--	--	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое сопровождение

1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2020 г.
2. Васюткин Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников // Современные проблемы образования: опыт и перспективы. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2018. - С. 209-211.
3. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.-М.:Айрис-пресс,2016.-192 с.- (Методика).
4. Материалы сайта ПО «Звезда»: <http://zvezda.borovichi.ru/Museum.htm>
5. Материалы сайта: Музеология. - <http://www.muzeum.ru>
6. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». - М., 1997. - С.102-105.
7. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2017.-208с.- (Растим патриотов России)
8. Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
9. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой.-М.:Глобус, 2006.-224 с.
10. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/enc/index1.shtml>
11. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для высшей школы. - М.: Академический Проект, 2013. с. 471-479.
- 12.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282809

Владелец Рябухина Анастасия Викторовна

Действителен с 26.06.2023 по 25.06.2024