

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОГО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
протокол от 23.03.2026 г. № 3

Утверждаю  
Директор МБУ ДО Орловского ДДТ  
Мирошникова Е.В.

Приказ № 18 от 31.03.2026 г.



**Отчет о результатах  
самообследования МБУ ДО Орловского ДДТ на 01.04.2026 г.**

**Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Орловского Дома детского творчества (далее Учреждение) п. Орловского в соответствии с:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель самообследования** – комплексная оценка эффективности деятельности учреждения, выявление сильных сторон и проблемных зон, формирование обоснованного плана развития на 2026-2027 учебный год, а также обеспечение открытости и прозрачности информации для родителей, общественности и контролирующих органов.

Самообследования проводится ежегодно в форме аналитического отчета, охватывающего все ключевые направления деятельности: управление, образовательный процесс, кадровое обеспечение, материально-техническую базу, безопасность, цифровую зрелость и вовлеченность.

**Общие сведения**

**Показатель**

**Значение**

Полное наименование

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Орловский Дом детского творчества.

организации	
Основной вид деятельности Учреждения	реализация дополнительного образования для детей и взрослых по направлениям художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Юридический и фактический адрес	347510, Ростовская область, Орловский район, п. Орловский, ул. М. Горького, 71
Адреса осуществления образовательной деятельности	- 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Пионерская, дом № 77. - 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, переулок П. Конной Армии, дом № 41. - 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, дом № 158. - 347513, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Рябиновая, дом № 9.
Филиалы учреждения, не являющиеся юридическими лицами	- <b>Филиал № 1</b> на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноармейской средней общеобразовательной школы. Адрес: 347500, Ростовская область, Орловский район, поселок Красноармейский, улица Кирова, дом № 37. - <b>Филиал № 2</b> на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Камышевской средней общеобразовательной школы. Адрес: 347525, Ростовская область, Орловский район, хутор Камышевка, улица Школьная, дом № 28. - <b>Филиал № 3</b> на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пролетарской средней общеобразовательной школы. Адрес: 347524, Ростовская область, Орловский район, хутор Пролетарский, улица Школьная, дом № 15. - <b>Филиал № 4</b> на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Черкесской средней общеобразовательной школы. Адрес: 347524, Ростовская область, Орловский район, хутор Черкесский,

переулок Школьный, дом № 8.

- **Филиал № 5** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каменно-Балковской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347505, Ростовская область, Орловский район, хутор Каменная Балка, улица Школьная, дом № 76.

- **Филиал № 6** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Майорской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347501, Ростовская область, Орловский район, хутор Майорский, улица Магистральная, дом № 20.

- **Филиал № 7** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курганенской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347526, Ростовская область, Орловский район, хутор Курганский, улица Почтовая, дом № 10.

- **Филиал № 8** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Островянской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347523, Ростовская область, Орловский район, хутор Островянской, улица Школьная, дом № 10.

- **Филиал № 9** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрианской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347521, Ростовская область, Орловский район, хутор Быстрианский, переулок Майский, дом № 1.

- **Филиал № 10** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Широкинской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347502, Ростовская область, Орловский район, хутор Широкий, улица Школьная, дом № 1А.

- **Филиал № 11** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Донской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347506, Ростовская область,

Орловский район, хутор Гундоровский, переулок Школьный, дом № 1.

- *Филиал № 12* на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волочаевской средней общеобразовательной школы.

Адрес: 347527, Ростовская область, Орловский район, поселок Волочаевский, улица Сердюкова, дом № 19.

Учредитель	Администрация Орловского района Ростовской области в лице Управления образования Орловского района
Руководитель	Мирошникова Елена Викторовна
Структурные подразделения	муниципальный опорный центр дополнительного образования Орловского района (МОЦ) – руководитель Попкова Ирина Сергеевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 4717 от 28 апреля 2015 года: серия 61ЛО1№ 0002373, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности №3107 от 28.04.2015 года
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная
Предоставление образовательных услуг осуществляется	бесплатно, за счёт бюджетных средств и социальных сертификатов
Режим работы Учреждения	шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни
Контакты	Телефон: 8(86375)3-19-62; 5-12-84; E-mail: <a href="mailto:domtvor4@yandex.ru">domtvor4@yandex.ru</a> <a href="https://vk.com/public184983820">https://vk.com/public184983820</a> <a href="https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&amp;st.groupId=70000004557032&amp;prevCmd=userAltGroups&amp;tkn=920&amp;aid=groupOwnShowcase">https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&amp;st.groupId=70000004557032&amp;prevCmd=userAltGroups&amp;tkn=920&amp;aid=groupOwnShowcase</a> <a href="https://web.max.ru/-69404744269933">https://web.max.ru/-69404744269933</a>
Адрес сайта	<a href="https://domtvor.rostovschool.ru/">https://domtvor.rostovschool.ru/</a>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Система управления

Структура управления Орловским Домом детского творчества выстроена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности: текущее руководство осуществляет директор, а стратегические решения обсуждаются коллегиальными органами, включая представителей муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ),

который координирует развитие системы ДОД на муниципальном уровне.

1. Ключевыми коллегиальными органами самоуправления учреждения выступают педагогический совет и общее собрание работников — они участвуют в утверждении образовательных программ, обсуждении кадровых вопросов и планировании развития организации, в т. ч. с учётом методических рекомендаций и стратегических приоритетов, формируемых МОЦ.

2. Эффективность управленческой структуры обеспечивается чётким распределением полномочий: директор курирует общее руководство и административно-хозяйственную деятельность, методист отвечает за методическое сопровождение образовательного процесса и повышение квалификации педагогов, педагог-организатор координирует воспитательный процесс и массовые мероприятия, а специалист от МОЦ обеспечивает организационно-методическое сопровождение, внедрение целевых моделей развития дополнительного образования и мониторинг соответствующих показателей.

3. Взаимодействие с муниципальным органом управления образованием осуществляется посредством регулярной отчётности, согласования планов развития и получения ресурсной поддержки. Это обеспечивает соответствие деятельности учреждения нормативным требованиям, социальным запросам и целевым показателям регионального проекта «Успех каждого ребёнка» при координации с МОЦ.

4. Орловский Дом детского творчества активно сотрудничает с внешними организациями: школами, библиотеками, управлением культурными Орловского района, — что расширяет возможности для реализации совместных проектов и повышения качества образовательных услуг; при этом МОЦ выступает координатором сетевого взаимодействия, помогает формировать муниципальные сегменты навигатора ДОД и обеспечивает внедрение персонифицированного финансирования.

5. Регулярный мониторинг эффективности управления (анализ результатов деятельности, обратная связь от педагогов, родителей и учащихся) позволяет своевременно корректировать стратегию развития и устранять выявленные недостатки в работе системы, а данные для такого мониторинга в унифицированном виде передаются в МОЦ для сводного анализа и отчётности на региональном уровне.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

В Орловском Доме детского творчества реализуются дополнительные общеразвивающие программы по художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям, которые соответствуют нормативным требованиям и возрастным особенностям учащихся (7–18 лет), предусматривают три уровня сложности (стартовый, базовый, продвинутый) и включают учебно-методический комплекс. Программы обеспечивают баланс теории и практики (не менее 60 % практических занятий), учитывают индивидуальные потребности обучающихся и способствуют их разностороннему развитию. В рамках обучения используются современные педагогические технологии, проектная и исследовательская деятельность, а также элементы профориентации. Результаты освоения программ отслеживаются через систему текущего, промежуточного и итогового контроля — включая творческие

отчёты, выставки, конкурсы и защиту проектов. Учащиеся регулярно демонстрируют высокие результаты, принимая участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Все программы обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами, материально-технической базой и актуальными учебно-методическими материалами, что гарантирует качество дополнительного образования и создаёт условия для самореализации и «ситуации успеха» каждого ребёнка.

На 01.04.2026 г. в учреждении обучается 1373 учащихся в 102 группах по 73 программам (срок реализации — от 1 до 8 лет). Наибольшая доля приходится на художественную направленность (60 групп, 58 %), далее следуют социально-гуманитарная (15 групп, 15 %), туристско-краеведческая (13 групп, 12 %), естественнонаучная (8 групп, 7 %) и техническая (6 групп, 5 %).

Финансирование осуществляется по двум каналам: по социальному сертификату — 699 учащихся и по муниципальному заданию — 674 учащихся.

Учреждение активно развивает сетевое взаимодействие: работает 12 филиалов на базе школ Орловского района; заключены договоры с 5 детскими садами; действует сетевой договор с ГКОУ РО «Орловская школа-интернат»; функционирует МОЦ дополнительного образования детей Орловского района (создан согласно Постановлению Администрации Орловского района № 83 от 20.02.2023 г.), который координирует развитие системы ДОД и реализацию проекта «Успех каждого ребёнка».

Ключевые показатели организации обучения:

программы соответствуют нормативным требованиям и возрастным особенностям детей, охватывают все уровни образования (от дошкольного до среднего);

обеспечены учебно-методическими материалами, квалифицированными кадрами и материально-технической базой;

большинство программ (85 групп) рассчитано на первый год обучения;

группы заполнены полностью, наблюдается рост числа программ сроком 1–2 года;

образовательный процесс регламентируется годовым учебным планом.

Срок реализации от 1 года до 8 лет. Программы дополнительного образования детей соответствуют требованиям к программному обеспечению учреждений дополнительного образования.

#### Распределение по годам обучения.

Год обучения	Количество групп	Количество учащихся	Количество часов
I	85	1177	180
II	10	117	36
III	3	27	18
IV - VI	4	52	24
Индивид. часы	-	-	8
ИТОГО	102	1373	266

Распределение по группам и направленностям деятельности МБУ ДО Орловского ДДТ

Направленность	Всего групп	Количество учащихся
<b>художественная</b>		
социальный сертификат	22	322
муниципальное задание	38	462
<b>естественнонаучная</b>		
социальный сертификат	5	74
муниципальное задание	3	39
<b>туристско-краеведческая</b>		
социальный сертификат	12	185
муниципальное задание	1	13
<b>техническая</b>		
социальный сертификат	-	-
муниципальное задание	6	76
<b>социально-гуманитарная</b>		
социальный сертификат	8	118
муниципальное задание	7	84
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>1373</b>

Участие учащихся в конкурсах различного уровня выступает важным показателем результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ. За последний учебный год:

Направленность	Районный уровень			Межрайонный уровень			Областной уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	конкурсов	призеров	участников	конкурсов	призеров	участников	конкурсов	призеров	участников	конкурсов	призеров	участников	конкурсов	призеров	участников
художественная	12	201	292	5	56	77	11	18	78	16	80	163	6	23	62
естественнонаучная	2	4	12	-	-	-	1	1	2	2	5	15	-	-	-
туристско-краеведческая	5	1	37	-	-	-	3	2	1	-	-	-	1	3	5
техническая	1	12	17	2	9	10	1	3	1	1	3	4	-	-	-
социально-педагогическая	8	23	31	-	-	-	-	-	-	4	4	7	1	-	4
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>241</b>	<b>389</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>189</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>71</b>

По итогам мониторинга 2025–2026 уч. г. успеваемость по программам — 98 %, сохранность контингента — 95 %. Учащиеся приняли участие в 82 конкурсах, из них 348 стали призёрами (динамика роста числа победителей на 15 % к 2024–2025 уч. г.). Лучшие результаты — по художественной и социально-педагогической направленностям. Детей охвачены персонифицированным финансированием, 70 % программ размещены в Навигаторе ДОД.

Выводы:

система дополнительного образования в учреждении стабильна и динамично развивается;

обеспечена доступность программ для разных возрастных групп и социальных категорий;

сетевое взаимодействие и работа МОЦ усиливают интеграцию с другими образовательными организациями и повышают эффективность реализации проекта «Успех каждого ребёнка»;

программы успешно дополняют базовое образование, способствуют самореализации детей и создают «ситуацию успеха».

### **1.3. Кадровое обеспечение**

В Орловском Доме детского творчества работает 49 педагогических работников: 7 педагогов — основной штат (2 с высшей квалификационной категорией, 5 с первой), 42 — совместители (из них 22 педагога работают по сертификатам, 20 — по муниципальному заданию). Среди совместителей 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию. Среди сотрудников — 2 молодых педагога, 20 человек со стажем 30–40 лет и 2 человека со стажем 3–5 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по должности «педагог дополнительного образования» (не реже 1 раза в 3 года), участвуют в методических семинарах, мастер-классах и профессиональных мероприятиях, а молодые специалисты получают поддержку в рамках системы наставничества. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии в учебный процесс, разрабатывают и апробируют новые дополнительные общеразвивающие программы, участвуют в работе муниципального опорного центра дополнительного образования для обмена опытом и повышения качества обучения. В текущем учебном году 4 педагога стали участниками региональных конкурсов педагогического мастерства, подготовлено 19 программ для проведения региональной независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: кадровый состав сочетает опыт (большинство педагогов со стажем свыше 30 лет) и преемственность поколений (поддержка молодых специалистов). Высокий уровень квалификации (47 % с высшей категорией) и регулярное повышение компетенций обеспечивают качество образовательного процесса.

### **1.4. Обеспечение охраны труда и техники безопасности**

В текущем году в Орловском Доме детского творчества комплексно обеспечено соблюдение требований охраны труда и техники безопасности. В связи с переездом учреждения на новый адрес проведён СОУТ, актуализированы нормативные документы и приняты обновлённые инструктажи по охране труда и технике безопасности. Весь коллектив прошёл обязательное обучение по охране труда, проведена оценка профессиональных рисков и разработано Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).

Для учащихся предусмотрены следующие меры безопасности:  
регулярные инструктажи перед занятиями и мероприятиями (с фиксацией в журналах);

тематические занятия по основам безопасности жизнедеятельности (правила поведения при пожаре, эвакуации, работе с оборудованием);

наглядные памятки и плакаты с правилами безопасного использования материалов и оборудования в кабинетах и мастерских;

педагогическое сопровождение и контроль во время занятий, перерывов и массовых мероприятий;

безопасные маршруты передвижения по зданию и обозначенные эвакуационные пути.

Благодаря этим мерам в учреждении создана единая система охраны труда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая безопасные условия для сотрудников и учащихся всех возрастных групп (5–18 лет).

### **1.5. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБУ ДО Орловского ДДТ функционирует на базе детского сада «Березка» на основе права безвозмездного пользования. В здании установлено централизованное газовое оборудование, а также имеется водопровод и канализация. Общая площадь помещений — 648 м<sup>2</sup>, в т.ч. 5 учебных кабинетов (214 м<sup>2</sup>) и помещения для досуговой деятельности (62,7 м<sup>2</sup>).

Учреждение оснащено тактильными табличками со шрифтом Брайля — они размещены у входов в здание, на этажах и рядом с основными помещениями (кабинетами, залами, санузлами) на высоте 1,2–1,6 м от пола в соответствии с требованиями ГОСТ Р 59601-2021 и СП 59.13330.2020. Это обеспечивает доступность информации для обучающихся с нарушениями зрения и помогает им ориентироваться в пространстве учреждения.

Оснащение соответствует СанПиН и специфике реализуемых программ. В наличии: кабинеты ИЗО и декоративно-прикладного искусства с мебелью и демонстрационными материалами; кабинет с музыкальными инструментами и звукоусиливающей аппаратурой; хореографический зал с зеркалами и станками; кабинеты социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Техническое оснащение включает 4 компьютера, 7 ноутбуков, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 4 микрофона, пианино, швейные машинки, оверлоки, гладильные доски, утюги, наборы LEGO и 10 выжигательных аппаратов. Учреждение подключено к интернету, имеется копировально-множительная техника. Учебная литература размещена в кабинетах (отдельной библиотеки нет).

Вывод: материально-техническая база обеспечивает реализацию текущих программ, но требует развития для расширения спектра образовательных услуг и внедрения инновационных форматов обучения.

### **1.6. Информационная открытость учреждения**

Официальный сайт (<https://domtvor.rostovschool.ru/>) актуализируется еженедельно: размещены устав, лицензия, отчёты, расписание занятий, новости и анонсы мероприятий. Разделами с наибольшей посещаемостью стали «Наши достижения» и «Программы». В социальных сетях (ВК, ОК) публикуются фотоотчёты и видео мастер-классов (среднее число просмотров — 140–200 за

пост). Для родителей внедрён электронный сервис записи на программы и обратной связи через форму на сайте. Публичная отчётность размещена в разделе «Сведения об организации», включая текущий отчёт о самообследовании.

### **1.7. Работа с родителями и социумом**

Взаимодействие с родителями организовано через собрания, индивидуальные консультации педагогов и работу родительского совета. В 2025–2026 уч. г. проведено анкетирование (опрошено 350 родителей): 92 % удовлетворены качеством услуг, 85 % отметили полезность совместных мероприятий (выставки, мероприятий). Родители участвуют в волонтерских проектах (организация праздников, экскурсий). Учреждение сотрудничает с 5 детскими садами, школой-интернатом и библиотекой Орловского района — реализуются совместные мероприятия.

### **1.8. Инклюзивное образование**

В учреждении обучаются 42 ребенка с ОВЗ их них 5 детей инвалидов. Разработаны 3 адаптированные программы (художественной направленности). Педагоги прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию (4 чел.), внедряют дифференцированные методики. Проводятся групповые занятия 2 раза в неделю.

### **1.9. Воспитательная работа и социализация**

В течение учебного года МБУ ДО Орловский ДДТ организовал и провёл 38 мероприятий различной направленности, включая 9 муниципальных этапов конкурсов, 15 акций, 16 районных мероприятий и конкурсов, 9 учрежденческих выставок, 6 учрежденческих мероприятий, 5 межрайонных мероприятий и 6 мастер-классов для обучающихся. Педагоги дополнительного образования провели также более 10 районных мастер-классов для детей и жителей посёлка Орловского.

Для профессионального роста педагогов были организованы 33 мастер-класса разного уровня, опубликованы 23 статьи и методические разработки, а педагоги приняли участие в 4 профессиональных конкурсах.

Воспитательная работа учреждения носит системный характер и способствует личностному росту, творческой самореализации и социализации обучающихся. Участие в мероприятиях помогает детям развивать навыки командной работы, коммуникации, ответственности и инициативности, осваивать социальные нормы и проявлять эмпатию. Открытые мастер-классы и акции укрепляют связи с местным сообществом, создавая условия для интеграции воспитанников в общественную жизнь. Профессиональная активность педагогов повышает качество воспитательной работы и способствует формированию у детей ключевых социальных компетенций.

Таким образом, деятельность учреждения эффективно сочетает личностное развитие обучающихся с их социализацией и профессиональным совершенствованием педагогического коллектива, укрепляя образовательный и социальный потенциал Орловского района.

### **2.0. Результаты внутреннего мониторинга качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 2.1. Проблемы и дефициты

Учреждение в 2025 году столкнулось с нехваткой кадров, а также уменьшение количества детей в районе. Удаленность некоторых населенных пунктов осложняет доступность услуг. Необходимо разработать меры по привлечению специалистов и развивать дистанционные формы работы.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО Орловского ДДТ, подлежащей самообследованию на 1 апреля 2026 г.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1373 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	494 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	465 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	337 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х. и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	222 человек / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес учащихся по образовательным	0

	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек / 2,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	113 человек / 8,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	736 человек / 54 %
1.8.1	На муниципальном уровне	389 человек / 35 %
1.8.2	На региональном уровне	87 человек / 6,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	189 человек / 13,7%
1.8.5	На международном уровне	71 человек / 5,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий ( конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	383 человек / 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	241 человек / 18%
1.9.2	На региональном уровне	24 человек / 1,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	92 человек / 6,7%
1.9.5	На международном уровне	26 человек / 1,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0
1.11	Муниципального уровня	50
1.12	Регионального уровня	0
1.13	Межрегионального уровня	0
1.14	Федерального уровня	0
1.15	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 49%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека / 57 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 43 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 43 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 32 %
1.17.1	Высшая	19 человек/ 39 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/ 80%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек / 16 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	72
1.23.1	За 3 года	72
1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042362

Владелец Мирошникова Елена Викторовна

Действителен с 04.12.2025 по 04.12.2026