**Дистанционные занятия 12.10.2021 в детском объединении «Мастерская чудес» группа №1.**

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Условные обозначения при вязании крючком.** Правильное положение рук при работе. Условное обозначение петель.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Правильное положение рук при работе. Условное обозначение петель.

**ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:**

* *образовательная*  – ознакомить учащихся со способами вязания первой петли;
* *воспитательная*– прививать уважение к традициям декоративно-прикладного творчества России и других стран;
* *развивающая*– развивать иумения, внимание, применять имеющиеся знания на практике.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

**Правила безопасности при работе.**

**I. Общие требования безопасности**

1.Вязальные крючки должны быть хорошо отшлифованы; хранить их следует в специальных пеналах.

2.Во время работы следует быть внимательными и аккуратными.

3.При вязании крючком возможно воздействие на работающих следующих опасных факторов:

-прокалывание пальцев рук острым крючком;

-поражение глаз и других частей тела осколками сломавшегося крючка;

-травмированние рядом сидящего человека;

-снижение остроты зрения, вызванное плохим освещением.

4.При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить учителю.

**II. Требования безопасности перед началом работы**

1.Убрать волосы под косынку.

2.Организовать своё рабочее место так, чтобы освещение было достаточным. Свет должен падать на рабочую поверхность спереди или слева.

3.Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их следует кольцами вперед.

**III. Требования безопасности во время работы**

1.Вязальные крючки использовать только по назначению.

2.Нельзя делать резких движений рукой с крючком  в направлении рядом сидящего человека.

3.Следить за правильной организацией рабочего места, не ходить по кабинету с расчехленным крючком.

4.Следить за правильным положением рук и посадкой во время работы.

**Порядок работы над изделием:**

**Подготавливаем для работы:**

* Крючок.
* нитки разных цветов

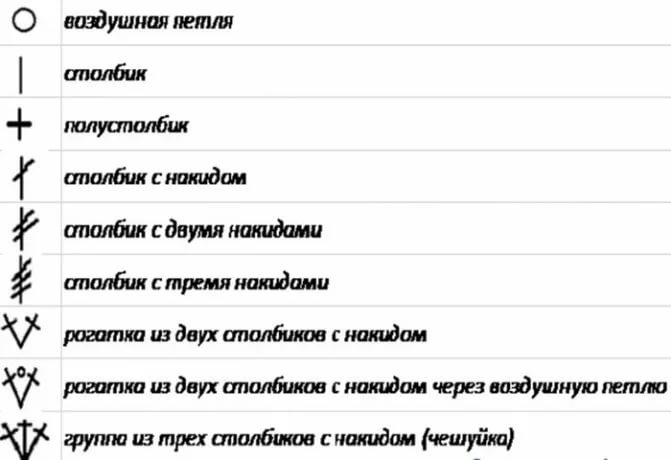
**Положение крючка.**



**Как связать начальную петлю**



**Условное обозначение петель.**



**Итог урока:**

* Сообщение о достижении цели урока.
* Анализ выполненных работ.
* Разбор ошибок.
* Рассмотрение потери рабочего времени.