Детское объединение «Акварельки», группа №6

Занятие 04.10

**Тема занятия**: Обезьянки

**Цель занятия:**

Образовательная – формирование  умений и навыков работы пальчиковыми красками, обучение самостоятельной работе и оценке своего результата

• Развивающая – развитие познавательных интересов, творческого мышления, моторных навыков, самостоятельности

• Воспитательная – воспитание трудовой дисциплины, усидчивости,

аккуратности, художественного вкуса;  заинтересованности в конечном результате.

**Задачи занятия:**

• Применение приобретенных теоретических знаний в практической

деятельности.

• Развитие  моторики пальцев рук.

• Воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и усидчивости.

**Оборудование и материалы**:

* Шаблон рисунка
* Акварель или пальчиковые краски
* вода
* салфетки
* фломастеры

**Содержание занятия**

**1.Правила безопасности при работе с художественными инструментами.**

1. К работе можно приступать только с разрешения преподавателя.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение учителя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с красками строго запрещается:

Брать их в рот

Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу

Размазывать их по одежде

Класть в непредназначенное для них место

Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа

Бросаться ими

1. Во время работы с красками стараться сохранять правильную позу и осанку.
2. После работы с красками вытереть пальчик салфеткой
3. Убрав краски, снять спецодежду и повесить ее на место.
4. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

**2.Порядок работы**

* Загадка:

Это что за озорница

На лиане веселится?

На хвосте качается,

Скачет и кривляется? (Обезьяна)

* Сказка про обезьянку

Жила-была на свете обезьянка по имени Нечиташа. Обезьянка, как обезьянка, вот только не любила она читать книги. Даже картинки не хотелось ей рассматривать. Нечиташе казалось, что книга – это очень скучно.

Когда-то обезьянку звали Наташа. Но со временем, когда выяснилось, что Наташа не любит читать, её стали звать Нечиташа. Какие там книжки!? Куда интересней висеть вниз головой, забавляться и чудачествовать.

Не раз мама и папа пытались почитать обезьянке увлекательные сказки, стихи. Но она сразу начинала зевать, жаловалась, что у неё болит голова.

Но вот однажды мама и папа уехали по срочным делам, и Нечиташе стало скучно. Она повертелась у зеркала, повисела вниз головой – но скука не проходила. От нечего делать обезьянка взяла в руки книжку и начала читать:

«Привет, мой дорогой читатель! Сегодня мы вместе с тобой отправимся в путешествие в сказочную страну Книжанию. Ты никогда не догадаешься, кто в ней живёт. А живут в ней герои разных сказок. Вернее, живут-то они в своих сказках, а в Книжанию приезжают, чтобы встретиться друг с другом и обсудить свои сказочные дела. Здесь бывают Буратино и доктор Пилюлькин, Незнайка и сёстры Вишенки, Шпунтик и Карлсон…»

Нечиташе стало интересно, кто все эти герои? Она продолжила чтение. Настроение у неё стало улучшаться. «Как здорово, что я могу читать», — подумала обезьянка.

Когда мама и папа вернулись домой, Наташа крепко спала в кресле в обнимку с книгой.

* Вопросы

Что не любила делать обезьяна Нечиташа?

О какой стране узнала Нечиташа?

Любишь ли ты читать?

Какая твоя любимая книжка?

* Используя любые цвета, ставим отпечатки на шаблоне лианы. Дорисовываем фломастером из отпечатков обезьянок (ножки, ручки, хвост, уши и лицо)



