**Дистанционные занятия в детском объединении «Мода и фантазия», группа №1, группа№2.**

**ДАТА ЗАНЯТИЯ:** 13.10.2021г.-группа №1; 14.10.2021г.-группа №2.
**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Изготовление работы на конкурс. Сова из джинса.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:**

* *Образовательная* – формирование специальных умений и навыков в изготовлении мягкой игрушки; учить самостоятельной работе и оценке своего результата; совершенствовать навыки аккуратной и точной работы; закрепить выполнение ручных и машинных швов.
* *Развивающая*– развитие познавательных интересов, умений сравнивать, делать выводы; развивать творческое мышление, моторные навыки, самостоятельность.
* *Воспитательная*– воспитание трудовой дисциплины, культуры труда, аккуратности, художественного вкуса; воспитание самокритичности и адекватности оценки, потребность в творческом труде; воспитание бережливости, заинтересованности в конечном результате.

**ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:**

* Применение приобретенных теоретических знаний в практической деятельности.
* Развитие мелкой моторики пальцев рук.
* Воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и ответственности за результат своего труда.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

**Правила безопасности при работе иглой, булавками и ножницами.**

Иглы и булавки

   1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.

2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.

3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие.

4. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески, не оставлять иголку в изделии.

5. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.

6. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок в направлении от себя, чтобы при движении рук вперед или в стороны не наколоться.

7. Перед примеркой проверить, не остались ли в изделии булавки или иголки.

Ножницы

1. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробку.

2. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия.

3. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.

5. Следить за движением и положением лезвий во время работы.

6. Использовать ножницы только по назначению.

**Техника безопасности при работе на швейной машине.**

1. На швейную машину не класть посторонние предметы.

2. Перед работой проверять, не осталось ли в изделии булавок или игл.

3. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.

4. Следить за правильным положением рук, ног, корпуса.

**Порядок работы над изделием:**

РЕКЛАМ

12. Крылья соединяем между собой по 2 штуки разного цвета и разлохмачиваем края.



13. Хвостик так же решено было перекраивать, не может наша мадам позволить себе ходить с "облезлым" хвостиком.

14. Пришиваем крылья, хвостик, клюв, глазки. Украшаем сову.

Вот такая "Мадам" у нас получилась.





**Итог урока:**

* Анализ выполненных работ.
* Разбор ошибок.
* Выставка работ.