**Задание 1.**

кирпич 2\*8, балка 1\*8, пластина 2\*6,  два шкива, ремень,

ось на 6,ось на 3,  кирпич 1\*2, втулка, мотор

( Проверка, исправление ошибок, обсуждение)

**Основная часть.**

 **Педагог**: Так как среди деталей есть шкивы и ремень, о какой передаче движения мы будем говорить сегодня (ременной).

(Ребята собирают модели по инструкции и программируют).

**Педагог:**Теперь поэкспериментируем.Для этого нужно:

а) изменить направление движения шкивов

( перекрестить ремень - перекрёстная ременная передача);

б) увеличить  скорость движения второго шкива (сменить шкив на втулку).

Результаты экспериментов записываем в таблицу (Приложение 1).

**Педагог**: Где могут применяться ременные передачи? (швейная машина, стиральная машина, подъёмный кран).

**Задание 2.**Придумать модель, взяв за основу полученный механизм

(изменяя модель, сделанную по схеме, ребята придумывают свои модели).

**Заключительная часть.**

**Педагог**: Подведём итог сегодняшнего занятия. Предложения, которые я сейчас буду говорить, вы должны закончить.

-Если два шкива соединены напрямую, ……(то они вращаются в одном направлении).

-Если ремень перекрещивается, то шкивы…..(вращаются в разных направлениях).

-И такая передача называется…(перекрёстной ременной передачей).

-Когда шкивы ременной передачи имеют разные размеры,…..(шкив с большим диаметром вращается медленнее шкива с меньшим диаметром).

**-**Шкив - это ….(колесо с желобом по ободу, используемое в ременной передаче).

**-**Ведущий шкив - это шкив, вращение которого происходит от какой-то внешней силы (это может быть двигатель или человек, вращающий рукоятку).