**05.10.21г.**

**Тема:** Журналистика как профессия. Функции журналистики. Права и обязанности журналиста

**Цель урока:** дать представление о журналистике как профессии, понятие о правах и обязанностях журналиста.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**2. Вступительное слово**

- Кто такой журналист? Как вы себе представляете этого человека? Опишите его характер?

**3. Работа по теме урока**

Мир профессий – мир огромный и интересный. Каждый человек стремится выбрать ту профессию, которая будет ему интересна в будущем, которая поможет ему реализовать свои творческие возможности. Вы знаете большое количество профессий, но каждому из вас нравится та или иная в большей или меньшей степени. (Слайд)

 **Игровое упражнение “Кто есть кто?”**

**Условия игры:** педагог просит каждого ребенка назвать те профессии, которые ему кажутся интересными. Все профессии записываются на экране (10–15).

Затем называет профессию из этого списка, хлопает в ладоши, а учащиеся должны указать ручкой или карандашом в сторону человека, которому, по их мнению, подходит эта профессия.

Ведущий считает количество человек, указавших на участника игры.

Затем подводятся результаты: “Кто есть кто”.

Практически каждый из вас слышал слова «редактор», «репортер»

Ребята, как вы думаете, тема нашего урока?????

Сегодня вы познакомитесь с основными специальностями сферы “Журналистика”, попробуете себя в роли репортера, очеркиста, редактора.

Журналистика – это общественная деятельность по сбору, обработке, хранению и периодическому распространению актуальной социальной информации с помощью средств СМИ (печать, радио, телевидение).

**Специализации:** репортер, аналитик, очеркист, редактор, корректор, фоторепортер и другие.

- Что же такое информация? *(дети отвечают)*

- Как она может воздействовать на человека?  (ответы детей: радует, огорчает, приносит удовольствие или разочарование и т.д.).

- Что обозначает слово “информация”?

(Слайд)

**Информация** – лат слово, разъяснение, изложение; первоначально означало сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом.

Для журналистики слово “информация” – это актуальные сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах.

Ребята, у вас на столах прочитайте предложенные вам тексты, расскажите, какие чувства они вызвали у вас.  *(чтение текстов)*

*Учащиеся рассказывают, какие чувства у них вызвали эти работы. Далее с учащимися рассматривают, какие основные функции выполняет журналистика.*

Основные **функции** журналистики: коммуникативная, идеологическая, культуроформирующая, рекламно-справочная, организаторская, рекреативная (развлекательная).

**Профессиональные качества журналиста.**

– Запишите на доске, какими, на ваш взгляд, качествами должен обладать профессиональный журналист (идейно-нравственными, деловыми, психологическими и т.д.).

Обсуждение данных качеств.

**3. Заключительный этап:** (осмысление содержания занятия, подведение итогов, рефлексия).

 **Игра “Поступь профессионала”**

**Педагог:**ребята, сейчас вам предлагаю игру “Поступь профессионала”. Вам предоставляется возможность смоделировать некоторые типичные черты и особенности поведения людей профессиональной сферы “Журналистика”.

**Основные этапы игры:**

1. Участникам игры рассчитаться по порядку номеров. На листочке проставить все номера участников.

2. Каждый игрок выбирает определенную профессию (корректор, репортер, очеркист, фоторепортер и т.д.), которую он будет изображать походкой, и сообщает ее ведущему.

3. По очереди участники встают и походкой (мимикой, жестами) изображают ту профессию, которую они себе определили. Остальные записывают под номером игрока, какую, по их мнению, профессию он изображает.

4. дежурный собирает листочки у каждого участника, перемешивает их, затем зачитывает номер и из каждого листка ту профессию, которую определили другие участники игры по походке, сообщая профессию, которую изначально выбрал участник игры. Во время подведения итогов не надо называть фамилии участников игры.

**Подведение итогов урока и постановка домашнего задания**

Педагог подводит итоги занятия, акцентирует внимание на тех вопросах, которые вызвали затруднение у учащихся. Предлагает заполнить карточки, в которых необходимо поставить галочку около выбранного утверждения.

**Оценка урока:**

Мне все понравилось –

Мне ничего не понятно –

Мне было интересно –

Мне было скучно –

Мне было легко –

Мне было трудно –

**05.10.21г.**

**Практическое занятие.**

1. Профессия журналиста обязывает человека соблюдать права. Давайте подумаем, какие.

**1 ситуация. Вам необходимо написать статью о неизвестном еще миру лекарстве, которое разрабатывается учеными. Что вы сделаете?**

**Журналист имеет право:** 1) искать, запрашивать, получать и распространять информацию. 2) посещать государственный органы и организации, предприятия и учреждения, органы общественных объединений либо их пресс-службы; 3) быть принятым должностными лицами в связи с запросом информации; 4) получать доступ к документам и материалам, за исключением их фрагментов, содержащих сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну; 5) копировать, публиковать, оглашать или иным способом воспроизводить документы и материалы при условии соблюдения  прав интеллектуальной собственности; 6) производить записи, в том числе с использованием средств аудио- и видеотехники, кино- и фотосъемки, за исключением случаев, предусмотренных законом.

2 ситуация. В городе произошел пожар. Главный редактор требует от вас новостной сводки. Что делать?

Журналист имеет право: 7) посещать специально охраняемые места стихийных бедствий, аварий и катастроф, массовых беспорядков и массовых скоплений граждан, а также местности, в которых объявлено чрезвычайное положение; присутствовать на митингах и демонстрациях.

3 ситуация. Вам в редакцию пришло сообщение с неизвестного номера о том, что в вашем городе скоро будет проходить концерт. Стоит ли освещать это в новостях, если вы не уверены в правдивости фактов?

Журналист имеет право: 8) проверять достоверность сообщаемой ему информации.

4 ситуация. Вы освещаете в СМИ проблему загрязнения окружающей среды. Если вы не согласны с мнением редакции по этому поводу, можете ли вы высказать в статье свое собственное мнение?

Журналист имеет право: 9) излагать свои личные суждения и оценки в сообщениях и материалах, предназначенных для распространения за его подписью; 10) отказаться от подготовки за своей подписью сообщения или материала, противоречащего его убеждениям.

5 ситуация. Выходит газета/журнал, где ваша статья изменена таким образом, что вы полностью не согласны с материалом, который там числится. Что делать?

Журналист имеет право: 11) снять свою подпись под сообщением или материалом, содержание которого, по его мнению, было искажено в процессе редакционной подготовки, либо запретить или иным образом оговорить условия и характер использования данного сообщения или материала с соблюдением прав интеллектуальной собственности.

Кроме прав у журналистов есть обязанности.

**Можете ли вы, будучи журналистом, не соблюдать правила, установленные главным редактором?**

**Журналист обязан:**1) соблюдать устав редакции, с которой он состоит в трудовых отношениях.

Можете ли вы публиковать материал, достоверность которого не доказана?

Журналист обязан: 2) проверять достоверность сообщаемой им информации.

Вы сотрудничаете с человеком, который предоставляет вам нужную информацию или дает интервью. Обязаны ли вы указывать его в качестве соавтора?

Журналист обязан: 3) удовлетворять просьбы лиц, предоставивших информацию, об указании на ее источник, а также об авторизации цитируемого высказывания, если оно оглашается впервые; 4) сохранять конфиденциальность информации и (или) ее источника; 5) получать согласие (за исключением случаев, когда это необходимо для защиты общественных интересов) на распространение в СМИ сведений о личной жизни гражданина от самого гражданина или его законных представителей.

Если вы собираетесь записывать информацию с помощью различных устройств, обязаны ли вы уведомить об этом интервьюируемого?

Журналист обязан: 6) при получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино - и фотосъемки;

Что вы будете делать, если задание, выданное вам главным редактором, противоречит закону?

Журналист обязан: 8) отказаться от данного ему главным редактором или редакцией задания, если оно либо его выполнение связано с нарушением закона.

Игра: интервью.

Один ученик садится перед классом. Остальные учащиеся придумывают название газеты, от лица которой они выступают. Задают вопросы, ограниченные темой: На переменах. В столовой. На уроках.

Разыграйте сценку, в основе которой информация по правам и обязанностям журналиста.

Радиопередача «Полезные советы».

Перед вами  газетные материалы, найдите в них, на ваш взгляд, ярко проявляются наиболее важные качества журналиста. Какие особенности материала позволяют вам делать подобные выводы?

*Учащимся предлагаются газетные материалы для работы.*

**2. Итог урока**

Спасибо за вашу позитивную оценку нашего занятия. Всего вам доброго!

Успехов!

**3. Рефлексия**