**Конспект занятия по теме**  **«Изготовление броши»**

Дата проведения урока 22.10

**Занятие 3.**

**ЦЕЛЬ**: Продолжить знакомство обучающихся с различными видами технологий изготовления брошей.

**ЗАДАЧИ**:

-обучить способам изготовления брошей из фетра, бисера, бусин, паеток.

-развивать навыки самостоятельной художественной деятельности;

фантазию и творческие способности;

-воспитывать художественный вкус, формировать эстетический опыт.

**ОБОРУДОВАНИЕ**:

-ПК,

- мастер-класс с показом последовательности изготовления брошей из фетра, бисера, паеток.

**МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ**:

-фетр

-ножницы

-иглы, нитки

-клей (термопистолет) или момент

-паетки, бусы, пуговицы, бисер,

-застёжки для брошей.

 **ПЛАН ЗАНЯТИЯ**:

1.Вводная часть

-Орг. момент.

 Знакомство с темой и целью занятия.

2.Основная часть занятия:

-Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой, клеевым пистолетом.

-Просмотр МК по изготовлению брошей из фетра с пошаговой последовательностью.

Продолжим изготовление броши по МК.

Таким образом заполняем все пустое пространство





Вырезаем из фетра еще один шаблон сердца и пришиваем к нему основу для броши.



Вырезаем заполненное сердце очень аккуратно, чтобы не задеть нить.



Приклеиваем две стороны. Пока клей сохнет, можно вырезать шаблон из кожи и картона.



Приклеиваем картон и кожу к нашему сердцу.





Теперь, обшивая край, соединяем части с помощью бисера. Сначала протыкаем иголку в верхней части, затем нанизываем бисер и протыкаем нижнюю часть вместе с верхней, немного затягиваем до образования петли. Иголку заводим снизу в бисеринку и затягиваем.

Затем снова набираем бисер и протыкаем сначала нижнюю, а затем верхнюю часть. Повторяем действие, пока не закончим. Последняя петля: протыкаем нижнюю часть и выходим через первую бисерину, а затем делаем узел, отступаем и еще где-нибудь делаем узел, прячем нитку.



Вот такое сердце у нас получилось!



Теперь можно положить в красивую коробочку и подарить родному человеку!

3.Заключительная часть

-Подведение итогов занятия.

Д/з: прислать фото изделия, задать интересующие вопросы.