***05.10***

***«Профессии»***

Конспект занятия

в подготовительной группе

«Дошколята»

**Цель:**Вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них.

2. Развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.

3. Расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, речевую активность.

4. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

**Предварительная работа**

**1.**Беседа с детьми о профессиях.

2. Рассматривание иллюстративных картинок на тему: «Профессии».

3.Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

4. Чтение художественной литературы:

В. Маяковский «Кем быть?»

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

5. Проведение дидактических игр«Отгадай профессию», «Кем быть?»,

«Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию»

**Оборудование**

1. Иллюстративные картинки о профессиях – на мольберте.

2. Карточки с изображениями людей с разными профессиями.

3. Набор инструментов: молоток, пила, отвертка, кисть, плоскогубцы и т.д.

4. Листы бумаги на каждого ребенка, карандаши для самостоятельной деятельности.

**Организационный момент**

**(Установление эмоционального контакта)**

**Педагог:** Ребята, поздоровайтесь с гостями!

**Дети:**Здравствуйте!

**Педагог:**С каким настроением вы сегодня?

- А я пришла на работу с хорошим настроением, потому что я очень вас люблю, люблю свою работу.

- А как называется моя профессия?

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. И все они тоже по профессии педагоги. А давайте, мы им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

**Педагог:** Ребята, вы любите путешествовать?

Сейчас мы с вами отправимся в мир профессий.

Закройте глаза. Медленно покружитесь. Представьте себя летящими в волшебном «Чудолете». Повторяйте за мной.

Сядем дружно в «Чудолет»

И отправимся в полет,

Раз-два-три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

**Педагог:**Ребята, вход в мир профессий откроется, если вы отгадаете загадки.

**Игра: «Отгадайте загадки»**

1. Он ходит в колпаке,

С поварешкой в руке.

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет. Кто это? (повар)

2. Вьются ленты за спиной,

Дружит он с морской волной.

Может по морям ходить

И флажками говорить. Кто это? (моряк)

3.У него товаров много,

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед

Все он людям продает. Кто это? (продавец)

4. Белый мел и мел цветной.

У доски всегда со мной.

И учебник и указка-

Пусть урок идет как сказка. Кто это? (учитель)

5. У этой волшебницы,

Этой художницы.

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы. Кто это? ( парикмахер)

6. Он вылечит корь, и бронхит и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. Кто это? (врач)

**Педагог:** Молодцы! Загадки отгадали. Посмотрите внимательно на эти картинки. И скажите, какие профессии людей здесь изображены?

( на мольберте картинки)

- А как вы думаете, что такое профессия?

- Да, профессия - это выбранное взрослым человеком занятие, которым он занимается всю жизнь.

**Педагог:**А вот следующая игра.

**«Четвертый лишний»**

- Прочитаем слова, выделим лишнее. Объясните. Почему оно лишнее?

1. **Шофер, машина, пожарный, полицейский**(лишнее слово – **машина**, потому что это транспорт, а остальные профессии).

2.**Пилит, лечит, стругает, сверлит**(лишнее слово**– лечит**. потому что это действия врача, а остальные действия плотника).

3.**Расческа, ножницы, шампунь, бинт**(лишнее слово **бинт**, потому что это предмет врача, а остальные предметы парикмахера).

4. **Шприц, врач, вата, градусник**(лишнее слово **врач**, потому что это профессия, а остальные предметы врача).

**Педагог:**О профессиях существует много стихов, пословиц.

Давайте вспомним пословицы о труде.

**1.**Без труда -не вынешь и рыбку из пруда**;**

2. Птицу узнают в полете, а человека в работе;

3. О человеке судят по его труду;

4. Труд человека кормит, а лень портит;

5. Хорошая работа мастера хвалит;

6. Маленькое дело лучше большого безделья;

7. Хочешь есть калачи - не сиди на печи**.**

**Педагог**: Много людей самых разных профессий живут в нашем селе. А сейчас мыотправимся на улицу «Мастеров».

**Фонематическая пауза: «Узнай звук».**

(слышен стук молотка, визг пилы)

Педагог-На улице «Мастеров»,

Сегодня будут строить дом

На радость новоселам,

Чтоб жить уютно было в нем.

- Строители ушли на обед и сложили свои инструменты в мешок.

**Игра: «Узнай инструмент»**

**-**Что делают этим инструментом? (показ ).

- Это молоток. Молотком забивают гвозди.

- Это пила. Пилой распиливают доски.

- Это отвертка. Отверткой раскручивают шурупы.

- Это плоскогубцы. Плоскогубцами вытаскивают сломанные и гнутые гвозди.

- Это кисточка. Кисточкой красят стены, окна, полы.

Это ножницы. Ножницами режут бумагу, ткань.

**Педагог**: Следующая игра. Ребята, кто-то навел беспорядок среди

рабочих инструментов. Найдите свой инструмент и заштрихуйте его.

**Фигуры наложения на каждого ребенка**

(дети выполняют задание сидя за столом)

**Педагог:**Люди работают теми, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них получается. А какие профессии нравятся вам и почему?

( на наборном полотне картинки профессий, по количеству детей.

Дети выбирают понравившуюся профессию и обосновывают свой ответ).

**Игра: «Кем быть?»**

-Я хочу быть музыкантом, потому что люблю играть на музыкальных инструментах.

- Я хочу быть дизайнером одежды, потому что люблю шить красивые платья. Костюмы.

- Я хочу быть фотографом,…… фотографировать людей, животных, природу.

- Я хочу быть маляром……. Яркие стены, дома.

- Я хочу быть учителем,…….. хочу учить детей.

- Я хочу быть врачом,……. Лечить детей.

- Я хочу быть художником,…….. люблю писать картины.

-Я хочу быть полицейским,…….. люблю следить за порядком.

- Я хочу быть шофером,…….. ездить на машине.

- Я хочу быть фигуристом,………кататься на льду.

- Я хочу быть строителем,………строить красивые дома.

**Педагог:** На этом наше путешествие в мир профессии заканчивается. Садимся в свой «Чудолет» и возвращаемся домой..

Закрываем глаза. Повторяйте за мной.

Раз.-два-три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

- Вы отлично справились со всеми заданиями. Молодцы!

(**Заключительная часть)**

**Педагог:** Ребята, куда путешествовали?

- Какие задания вам понравились?

- Сегодня мы с вами вспомнили много интересных профессий.

И я надеюсь, когда вы станете взрослыми, сможете выбрать для себя нужную профессию, которой посвятите свою жизнь.