12.10

**Тема: «*Лес. Плоды. Ягоды и семена».***

**Цели:** обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Учить правильно называть предметы, их качества, цвет, величину, образовывать существительные с помощью суффиксов. Развивать умение описывать и классифицировать предметы, замечая характерные признаки. Учить работать с алгоритмами. Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.

**Оборудование:** игрушки (ежик, груши, яблоки, грибы, ягоды), вырезанные из цветной бумаги листья, картинки с изображением грибов и ягод, схема, алгоритм.

**Ход занятия.**

- Ребята, отгадайте, кто это?

*Между сосен, между ёлок  
Пробежали сто иголок.  
Сто иголок не простых,  
Едут яблоки на них.*

- Правильно, это ежик. Где живет еж? Он приглашает вас в свой чудесный осенний лес. Мы возьмем с собой корзинки. Посмотрите, сколько корзинок у меня? *(Две).*Какие они? *(Большие).*Как вы думаете, зачем нужны корзинки? Что можно в них положить?

- С этими корзинками мы отправимся в лес по грибы и ягоды. В одну корзину мы будем собирать грибы, в другую – ягоды.

- Но лес далеко. Пешком мы не доберемся. На чем можно доехать? *(На грузовике, на легковой машине, на автобусе, на мотоцикле, велосипеде)*. На чем же лучше добраться? Машина и автобус между деревьями не проедут, да и запах бензина испортит чистый воздух в лесу. Мотоцикл очень тарахтит, всех птиц и животных испугает. Лучше поехать на трехколесных велосипедах. Почему на велосипедах лучше? *(Потому что не надо бензина, не будет тарахтеть, проедем по узкой тропинке).*

*Физкультминутка «Мы едем в лес на велосипедах».*Дети представляют, что едут на велосипедах, приезжают в лес, оставляют велосипеды около большого дерева и идут по лесу пешком.

- Ну вот мы и приехали в лес! *(Включается аудиозапись «Звуки леса»).*Возьмем с собой корзинку для грибов и корзинку для ягод. Какое сейчас время года? Ищем дары осени. *(Дети находят под листьями дикие яблоки и груши).*В лесу растут лесные яблоки и груши, за ними в лесу никто не ухаживает. На вкус они очень кислые. Давайте в лесу еще что-нибудь поищем. А овощи вы в лесу не нашли? Овощи в лесу не растут. *(Дети находят под листьями грибы).*Что это? Это фрукты? Это овощи? *(Это грибы).*А чем грибы отличаются от фруктов и овощей? *(У грибов есть ножка и шляпка, а у овощей и фруктов их нет).*

На доске – картинки с изображением грибов.

**Игра «Что растет?»**

- Растет под осиной гриб - …*(Подосиновик).* Какая у него шляпка? *(Красная).*Какая ножка? *(Белая).* Длинная или короткая?

- Растет под березой гриб - …*(Подберезовик).* Какая шляпка у подберезовика? (Коричневая). Какая ножка? *(Серая).*

- Гриб с масляным бочком - … *(Масленок).* Какая у него шляпка? *(Липкая, как будто полита маслом).*

- Гриб желтенький, как шубка у лисы - …*(Лисичка).*

- Гриб, как солнышко, рыженький - …*(Рыжик).*Как называется такой цвет? *(Оранжевый).*

- А какой гриб самый главный в лесу? *(Белый гриб)*. Какой он? Какого цвета? *(Он большой, шляпка у него коричневая, ножка белая).*

Если дети затрудняются с ответом, то педагог называет гриб, а затем произносит его название вместе с детьми.

Дети ищут грибы, собирают их в корзинку.

- Молодцы, много грибов собрали. А все ли грибы можно собирать? Почему? Какие грибы нельзя собирать?

Педагог загадывает загадки:

*Возле леса на опушке,*

*Украшая темный бор,*

*Вырос пестрый, как Петрушка,*

*Ядовитый …(Мухомор)*

*Посмотрите-ка, ребята,*

*Тут лисички, там опята.*

*Ну, а это на полянке*

*Ядовитые…(Поганки).*

- Чем еще может угостить нас лес? *(Ягодами).*Какие ягоды растут в лесу?

На доске – картинки: малина, черника, брусника, костяника, клюква. *(Дети показывают и называют ягоды на картинках).*

- Малина, костяника, брусника, клюква – какого цвета эти ягоды? *(Красные).*А черника? *(Черная)*. Что можно приготовить из ягод? *(Варенье, компот, повидло…)*Как еще можно заготовить ягоды на зиму? *(Заморозить в холодильнике или засушить).* Молодцы! Вот и ягоды мы с вами нашли, кладите их в корзинку.

- А сейчас изобразим, как мы собирали грибы и ягоды.

**Физкультминутка «Мы по лесу ходим…»**

*Мы по лесу ходим,*

*Грибочки находим.*

*Мы наклонимся, сорвем,*

*И в корзинку их кладем.*

*Мы по лесу ходим,*

*Ягодки находим.*

*Мы наклонимся, сорвем,*

*И в корзинку их кладем.*

- Ребята, как вы думаете, а что из лесных даров любят ежи? *(В случае затруднений ответов детей ежик показывает правильный ответ).* А кто еще из лесных жителей любит грибы? А кто любит ягоды?

- А теперь пора домой. *(Дети «едут» на велосипедах домой).*

Затемсадятся за столы и рассматривают грибы. Выбирают себе гриб, который больше понравился. Рассказывают о своем грибе по схеме: размер – цвет шляпки – форма.

- Вот сколько грибов! Что же нам с ними делать? Можно грибы есть сырыми? Как можно приготовить грибы, чтобы их можно было есть? *(Сварить, пожарить, посолить).*Но прежде, чем грибы начать готовить, надо убедиться, нет ли здесь грибов несъедобных, ядовитых *(дети находят мухомор).* Грибы можно собирать только со взрослыми, и никогда без взрослого нельзя грибы трогать руками. От этого зависит не только наше здоровье, но и жизнь. Грибы, с которыми мы сегодня играли, не настоящие, не живые, поэтому нам ничего не грозит.

- Где мы с вами побывали? На чем ехали? Что собирали в лесу? Куда складывали?