Детское объединение «Акварельки», группа №6

Занятие 21.02

**Тема занятия**: Жираф

**Цель занятия:**

Образовательная – формирование  умений и навыков нетрадиционными инструментами, учить самостоятельной работе и оценке своего результата

• Развивающая – развитие познавательных интересов, творческого мышления, моторных навыков, самостоятельности

• Воспитательная – воспитание трудовой дисциплины, усидчивости,

аккуратности, художественного вкуса;  заинтересованности в конечном результате.

**Задачи занятия:**

• Применение приобретенных теоретических знаний в практической

деятельности.

• Развитие  моторики пальцев рук.

• Воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и усидчивости.

**Оборудование и материалы**:

* Альбом
* Фломастеры или цветные карандаши (можно восковые)

**Содержание занятия**

**1.Правила безопасности при работе с художественными инструментами.**

1. К работе можно приступать только с разрешения преподавателя.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение учителя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с художественными инструментами строго запрещается:

Брать их в рот

Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу

Класть в непредназначенное для них место

Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа

Бросаться ими

1. Во время работы с художественными инструментами стараться сохранять правильную позу и осанку.
2. Убрав принадлежности, снять спецодежду и повесить ее на место.
3. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

**2.Порядок работы**

**Загадки:**

Самый теплый материк

Живописен и велик.

Тут живет среди саванн

Много львов и обезьян. (Африка)

Высокий и огромный,  
Похож на кран подъёмный.  
Только этот кран живой!  
С длинной шеей, с головой!

**История про жирафа Жору:**

Жил-был жираф Жора. Его дом находился в местечке под названием Солнечное, что в западной саванне. Жираф, как полагается, имел длинную шею, у него было хорошее зрение, он был умен и любознателен.

А вот чего у жирафа не было, так это профессии. А ему очень хотелось приносить пользу.

— Меня с такой длинной шеей никуда не возьмут. В моём родном местечке Солнечное для меня работы нет, — рассуждал жираф.

— Если мне стать врачом, то неудобно будет общаться с маленькими пациентами, если быть учителем, то тоже не подходит, так как я значительно выше школьной доски.

Убедил себя жираф в том, что он не годится ни для какой работы, и загоревал.

А тем временем случилось в местечке Солнечное чрезвычайное происшествие. Внезапно погас свет. Не в порядке оказались провода, их повредил сильный дождь. Кто-то из жителей Солнечного догадался сбегать за жирафом. Он высокий – поможет устранить поломку.

Жираф, конечно, помог. А потом, по совету слона, пошёл учиться на электрика. Так в местечке Солнечное появился хороший электрик.

А жираф был бесконечно рад тому, что наконец-то он приобрел профессию и она ему по душе!

Вопросы и задания к сказке

Где жил жираф Жора?

Из-за чего горевал жираф?

Почему, по мнению жирафа, он не смог бы работать врачом или учителем?

Какую профессию приобрел жираф?

Главный смысл сказки заключается в том, что очень важно найти дело по душе, то, которое тебе подходит. Жираф мечтал приобрести профессию, и ему это удалось. Надо стремиться к воплощению своих планов.

**Задание:**

Перейдите по ссылке, посмотрите видео и выполните работу по образцу:

<https://www.youtube.com/watch?v=vFsS_2QO4F4>