Детское объединение «Акварельки», группа №6

Занятие 22.02

**Тема занятия**: Медвежонок

**Цель занятия:**

Образовательная – формирование  умений и навыков нетрадиционными инструментами, учить самостоятельной работе и оценке своего результата

• Развивающая – развитие познавательных интересов, творческого мышления, моторных навыков, самостоятельности

• Воспитательная – воспитание трудовой дисциплины, усидчивости,

аккуратности, художественного вкуса;  заинтересованности в конечном результате.

**Задачи занятия:**

• Применение приобретенных теоретических знаний в практической

деятельности.

• Развитие  моторики пальцев рук.

• Воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и усидчивости.

**Оборудование и материалы**:

* Альбом
* Фломастеры или цветные карандаши (можно восковые)

**Содержание занятия**

**1.Правила безопасности при работе с художественными инструментами.**

1. К работе можно приступать только с разрешения преподавателя.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение учителя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с художественными инструментами строго запрещается:

Брать их в рот

Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу

Класть в непредназначенное для них место

Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа

Бросаться ими

1. Во время работы с художественными инструментами стараться сохранять правильную позу и осанку.
2. Убрав принадлежности, снять спецодежду и повесить ее на место.
3. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

**2.Порядок работы**

**Загадки:**

Мой белый брат во льдах живет
И рыбу ест морскую,
А я люблю пчелиный мед
И ягоду лесную. (медведь)

Надо место подыскать,
Да подальше от дороги,
Чтоб спокойней было спать
До весны ему в берлоге (медведь)

**Сказка про медведя**

Сегодня я услышала сказку про медведя, и решила пересказать её вам. Понравился мне медведь из этой сказочной истории — он оказался благодарным. Уметь быть благодарным в случае, если тебе кто-то помог – хорошее дело..

«Как медведь в лесу заблудился»
Автор сказки: Ирис Ревю

Надо же такому случиться, что медведь Миша в лесу заблудился! Никак не мог косолапый найти свою берлогу. Вроде и пень тот, и старое дерево колесом согнулось, а берлоги нет.

Расстроился Миша, сел на пенёк, и сопит недовольно. Приполз к медведю муравей.

— О чём горюешь, косолапый? — спросил муравей.

— Берлогу свою найти не могу, — ответил медведь.

— А ты забыл, что в густом малиннике сделал себе новую, просторную берлогу, а старую землей завалил? – напомнил муравей.

— Вот я забывашка! — расстроился косолапый.

Медведь решил отблагодарить муравья за подсказку. Он сорвал лист лопуха, свернул его так, что получился кулечек, и положил в него несколько ягодок свежей малины.

— Пусть муравей полакомится сам и угостит своих друзей, — решил Миша.

**Вопросы к сказке** «Как медведь в лесу заблудился»

Что потерял медведь в лесу?

Почему медведь расстроился?

Кто помог медведю найти свою берлогу?

Как отблагодарил медведь муравья?

Часто ли ты забываешь свои вещи?

**Задание:**

 Перейдите по ссылке, посмотрите видео и выполните работу по образцу:

<https://www.youtube.com/watch?v=BPbq0GYtxJA>