**Дистанционные занятия 18.02.2022 в детском объединении «Мастерилки» группа №3.**

 **ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Аппликация в технике пластилинографии.**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Формировать умение создавать аппликацию в технике пластилинографии.

**ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:**

Образовательные: Закреплять навыки выполнения аппликации в технике пластилинографии; упражнять детей в технике выполнения пластилинографии, обучать пониманию и соблюдению правильной последовательности выполнения задания.

Развивающие: Развивать кругозор детей; развивать память, внимание, образное и пространственное мышление; развивать мелкую моторику рук, сенсорное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность при выполнении задания, усидчивость, терпение. Учить радоваться результату своей работы.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

**Правила безопасности при работе.**

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ПЛАСТИЛИНОМ

1. Работу выполнять за столом.
2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.
3. Планировать свою работу.
4. Внимательно выслушивать задание воспитателя.
5. В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.
6. Работать только на доске, пользоваться стеками, влажными салфетками. При необходимости смачивать руки водой.
7. При работе с пластилином необходимо быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.
8. Нельзя: брать пластилин (глину) в рот, тереть грязными руками глаза, разбрасывать пластилин (глину) по комнате.
9. Готовые изделия класть на доску.
10. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
11. Тщательно вымыть руки с мылом.

 **Аппликация «Гвоздика».**

Для работы необходимо подготовить:

* картон;
* пластилин разных цветов;
* шаблон

 

1. Распечатайте шаблон.
2. Пластилин разогреть в руках. От пластилина отщипывают небольшие кусочки пластилина и в виде мазков наносят на поверхность. Можно применять смешанный пластилин для большей цветовой гаммы.



**Гвоздика готова!**

**Итог урока:**

* Сообщение о достижении цели урока.
* Анализ выполненных работ.
* Разбор ошибок.
* Рассмотрение потери рабочего времени.