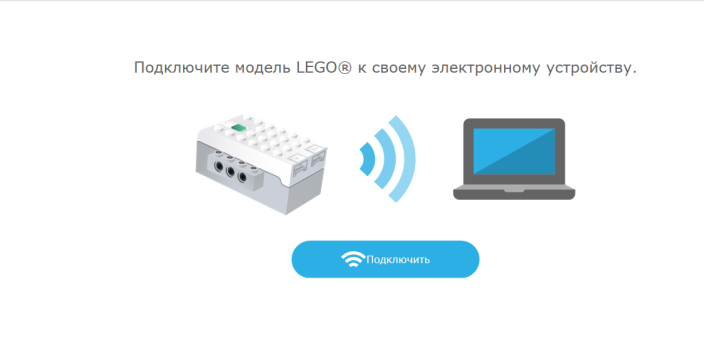
Сборка и программирование модели «Гусеница»

**Подключение смарт-хаба.**

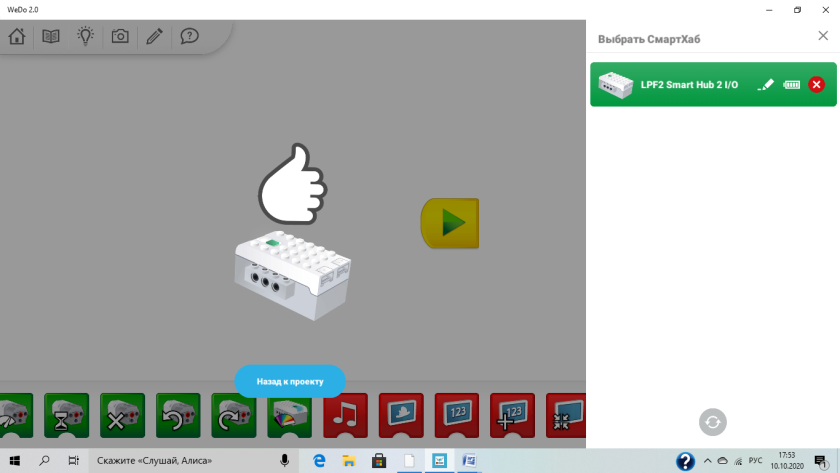
-Но вначале мы с вами потренируемся подключать смарт-хаб.

-Подключаем смарт-хаб, нажимая на нём зелёную кнопку и кнопку на экране "Подключить".

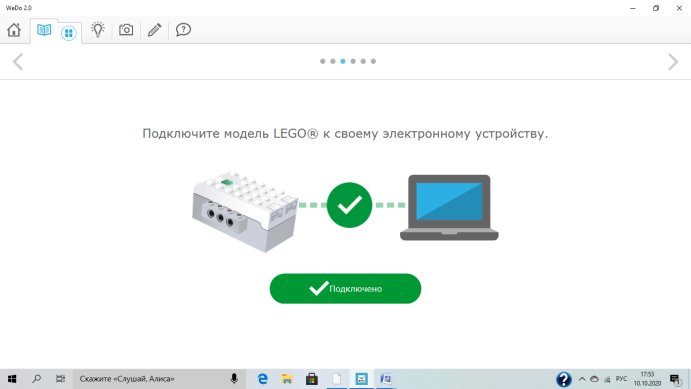


-Выбираем справа вверху название смарт-хаба и наводим на него стрелку и щёлкаем левой кнопки мышки.





-Наводим стрелку на большой палец с кулачком на экране и щёлкаем по нему левой кнопки мышки.

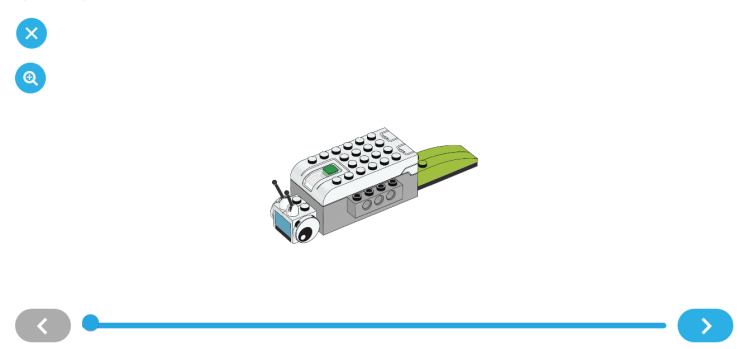


-Наш смарт-хаб подключён.

-Отключим смарт-хаб и подключим его снова уже в модели "Улитка".

**3.2. Работа по сборке "Улитки" с пошаговыми инструкциями.**

-Собираем улитку пользуясь пошаговыми инструкциями.



-Каждый шаг по сборке можно увидеть, нажимая белую стрелку на голубой кнопке внизу справа.

*Практическая самостоятельная работа детей. Помощь учителя оказывается индивидуально.*

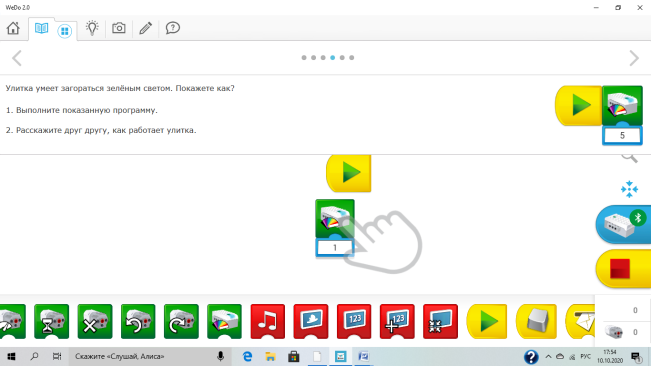
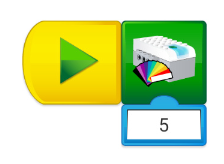
*Когда большинство ребят собрали модель, задаются вопросы:*

- Ребята, что нужно для того, что бы наша улитка ожила?

Дети: составить программу, запрограммировать.

**3.3. Программирование.**

-Запрограммируйте улитку по образцу. Образец программы находится вверху справа.

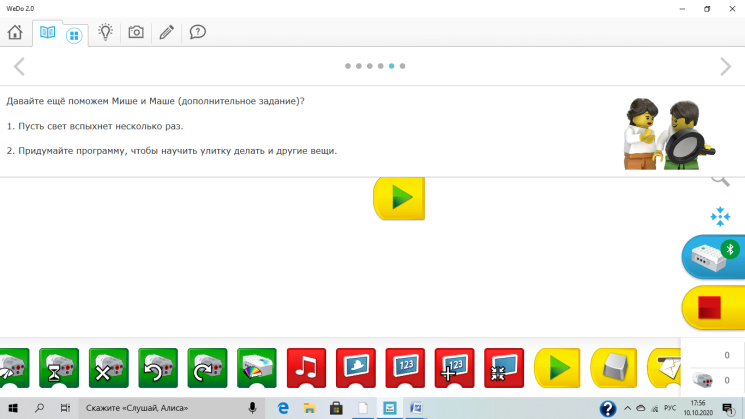
-Запустим программу, нажав на зелёный треугольник на жёлтой кнопке. Что произошло?

*Дети:* Изменился цвет у огонька на смарт-хабе.

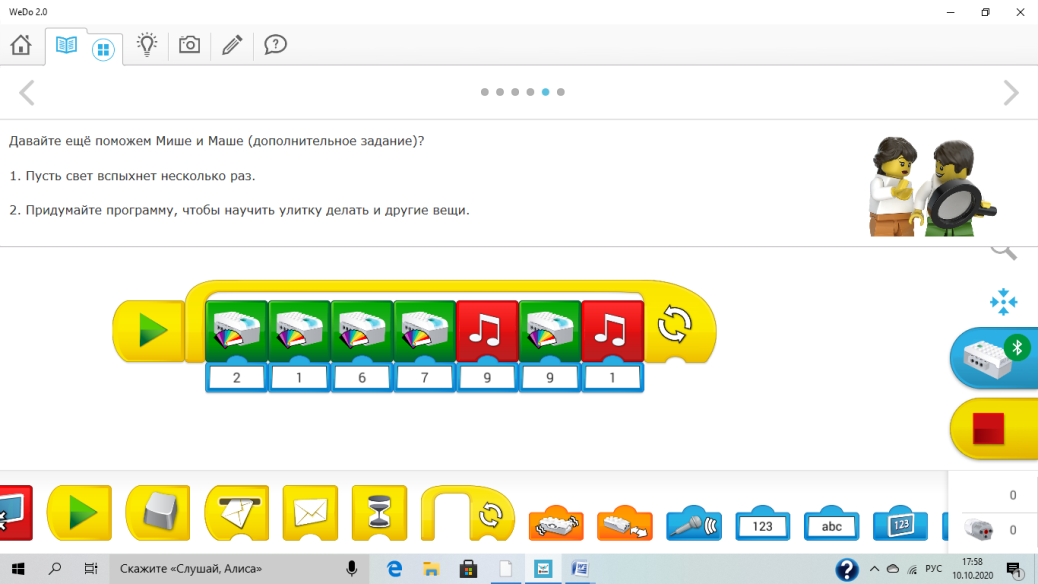
- Чтобы изменить цвет огонька, надо нажать на цифру у зелёного значка, затем выбрать нужный цвет.

*Практическая самостоятельная работа детей по изменению цвета огонька на смарт-хабе. Помощь учителя оказывается индивидуально.*

-Листаем программу дальше и выполним следующее задание.



-Я придумала вот такую программу. *(Разбор программы)*



**3.4. Составление своей программы.**

-Составьте свою программу для улитки

*Практическая самостоятельная работа детей. Помощь учителя оказывается индивидуально.*

*Запуск программ.*

-Улитка ожила, а это значит, что ошибок нет! Молодцы!

**4. Документирование.**

-Вы можете заснять работу улитки на видео или сфотографировать.

**5. Итог занятия.**

-Чему научились сегодня на занятии?

-Кто испытал трудности?

-Кто помогал друг другу?

-Я очень довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился.  
Спасибо вам за работу!

**Интернет - ресурс**:

*https://ru.wikipedia.org/wiki*

*https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2020/05/31/vneurochnoe-zanyatie-po*

*https://www.maam.ru/*

*https://урок.рф/library/zanyatie\_po\_robototehnike\_dlya\_obuchayushihsya\_3\_klassa\_210613.html*